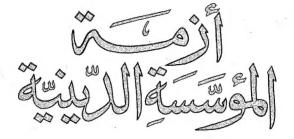
# د. محتدسَايمنُ العوّال





دارالشروقــــ

297-65

garage of

أزمت: المؤسسة اللهنية

الطبعكة الأولجي A131 a ... - 1991a

# مِتِع مِنْ مِنْ الانتِيمِ مِنْ مُولَّة **a دارالشروق**

أستسهامى إلمعتقم عام ١٩٦٨

القاهرة : ٨ شارع سيبويه للصرى..رايعة العدوية..منينة نصر ص.ب : ٣٣ البانوراما..تليفون : ٢٣٣٩٩ . . فاكس : ٢٧٥٧٧ ٤ (٥٠) بيروت : ص.ب : ۸۱۷۲۱۴\_۲۱۵۸۹ : ۸۱۷۲۱۴ قاكس: ٥٢٧٧١٨ (٠١)

# د. محمد سليم الهونة العامة المعتبة ال

# أزمت، المؤسّسة الدينية



Self-sollier of the Alexandria Lorary (OOAL

دارالشروقــــ

#### إهسداء

إلى روح شيخنا حجة الإسلام .. محمد الغزالي.. حبّاً .. وتقديراً .. ووفاء .. وافتقاداً..

# بمسلِللَّهُ ٱلرَّحْمَرُ الرَّحِيمِ

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَة مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَهُمْ يَحْذُرُّونَ ﴾ ( سورة التوبة : ١٢٢)

#### هذه القصول لاذا .. ٩

من عجائب الإسلام أنه يفرض على أبنائه أداء واجب النصيحة بعضهم لبعض، بل يجعلها هي الدين نفسه ، ففي الحديث الصحيح عن رسول الله عَلِيْتُهُم أنه قال الأصحابه يومًا : « الدين النصيحة».

قالوا : لمن يا رسول الله ؟

قال : لله ولكتابه ولرسوله ولاثمة المسلمين وعامتهم .

وليس في الدنيا مذهبٌ يجـعل التناصح واجبًا على أبنائه ؛ واجبًا على الكبير للصغير ، وعلى الصغير للكبير ، وعلى النظير للنظير ، وهو واجبٌ لا يسقط إلا بالأداء ، ولا يصح فيه الإسقاط ولا الإبراء.

والنصيحة تكون للتذكير بواجب ترك ، أو بمنهي عنه ارتكب ، أو للتنبيه على فعل أو قول وقع أو صدر على خــلاف الأولى ولو لم يكن فيه ارتكاب محظور ، ولا ترك مامور.

والنصيحة من العلماء ، هي جزء من أداء واجب البيان ، وهو واجب إخذ الله ميثاقه على العلماء بنفسه ، بل جعله مهمة النبي عَيَّمُ ، فخاطبه بقوله : ﴿وَانْزَلْنَا إليكَ اللَّكِرِ لَتَبِينَ لَلنَاسَ مَا نُزُلُ إليهم ولعلهم يَسْفَكُرون ﴾ ( النحل : ٤٤) . وذكر ميثاق الدين أوتوا الكتاب ثبّ للناس ولا تكتمونه فنه فيه و وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبينته للناس ولا تكتمونه فنه فوراء ظهورهم واشتروا به ثمنًا قليلا فهيشس ما يشترون ﴾ ( آل عمران : ١٨٧).

وأوَّلَى من توجـه النصيحـة إليهم ، هم العــلماء ، الذين هم مــوضع الأسوة والقدوة ، ومحل الاعتبار والتقليد من العامة والخاصة على السواء. ومما يأثره علماؤنا جيلا عن جيل ، أن صلاح أهل العلم فيمه صلاح الأمة ، وأن فسادهم فيه ضياعها واضمحلال شأنها.

ولذلك قال الشاعر:

يا معـشر القراء يا ملح البلد من يصلح الملح إذا الملح فسد

فصلاح العلماء إنما يكون من داخلهم بتذكير بعضهم بعضاً ، وبتبادل النصيحة فيما بينهم ، ويقولهم الحق يبتغون به مرضاة الله ، ولايخافون فيه لومة لائم ، ويقبولهم ما يوجه إليهم من النصح ، ونزولهم عند ما يتسبين لهم أن الحق ، وخضوعهم له ، أيا كان مصدره ، فإن الحكمة ضالة المؤمن ، أنَّي وجدها فهو أحق الناس بها، والحكمة من أعظم النعم ؛ ﴿ يُوتِي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب ﴾ (البقرة : ٢٦٩).

وليست الحكمة أن يكون كل ما يصدر عن الإنسان صوابًا ، فإن هذا محال ، بعد أن جعل الله المصمة لأنبيائه دون سواهم . ولكن الحكمة الحقيقية أن يقبل الإنسان تصويب خطئه وتصحيح فكره دون استعلاء ولا استكبار . وهكذا كان سلوك العلماء من الصدر الأول فما بعده ، إلى الأبرار والمشقين اللين أدركنا بقاياهم ، فكان الواحد منهم ، يرده عن الخطأ أصغر طلابه ، أو رجل من العامة، فيرجع إلى الحق ، ويستغفر الله بما كان منه ، وكم سمعنا بعضهم يتمثل بقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه : ﴿ إن يكن صوابًا فمن الله ، وإن يكن خطأ فمني ومن الشيطان ، والله ورسوله منه بريئان ، أو يتمثل بقول أبي حنيفة حين سألمه بعض أصحابه : «قولك هو الحق الذي لا خطأ فيه ؟ » فأجابهم : «والله ما أدري ، لعله الخطأ الذي لا صواب فيه ».

ومن أجل الخروج من عهدة السيان ، والنجاة من إثم الكتمان ، كانت هذه الفصول التي نشرت أولاً في صحيفة الأسبوع القاهرية ، فصولاً متتابعة ، بترتيبها في هذا الكتبيب ، اعتباراً من عددها الأول الصادر في ( ٩ من شوال ١٤١٧ ه. ومن المرام ١٤١٧ من عددها الثالث عشر الصادر في (٥ من المحرم ١٤١٨ هـ ١٤١٢ / ١٩٩٧/٥). ثم زيد عليها وأعيد النظر في عباراتها لتنشر في صورتها الحالية.

وهي فـصول شــديدة الاخـــــصــار ، اردت بهـــا التنبـــه إلى بعض مــا تجب النصيحة فيه ، أداء لفريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

وكتبتسها امتثالاً لأمر النبي عَلِيْكُمْ ، أن ينصح المسلمون أثمـتهم . واخترت من هؤلاء الاثمة رؤوس المؤسسة الدينيـة في مصر؛ شـيخ الازهر ، ومفتي مـصر ، ووزير الاوقاف فيها.

أو قل إنني اختسرت المؤسسة الدينسية كلها ، برموزها الثلاثة التي إذا استـقام أمرها استقام أمر الناس جميعا ، وإذا تعوج ، تعوج الناس تبعًا له.

فأما الازهر الشريف فسإن الناس ــ في زماننا ــ يعرفونه جامعًــا أثريا، وجامعةً مستوعبة لكل فروع العلم والمعرفة .

لكن أهل العلم يرون في الأزهر ، منارة الإسلام السنّي ، ومسهد العلم بالقرآن والسنة في مصر ، بعد جامع عمرو بن العاص، ومحضن اللغة العربية وآدابها ، ومدرسة العلماء المجتهدين ، والادباء البلغاء ، والمحدثين الشقات ، والمدعة المتتلين.

وحتى في زمن اضمحلاله ، في صدر الدولة الأيوبية ، ظل الأرهر الشريف ، معهداً لدرس علوم العربية والإسلام ، وحين أصبيب بمحنة ثانية ، بعد دخول العثمانيين مصر ، ظل الأزهر ملاذًا أخيرًا للدين والفقه واللغة ، حتى حفظ حقيقة العربية ، وورَّثُ أجيالاً بعد أجيال العلم بها ، حتى تمكنت من مغالبة كل رطانة أعجمية حاولت مزاحمتها على لسان مصر العربي.

وأهل الوطنية يصرفون الأزهر رحمًا لثورات الشسعب المتتالية ، ولوقىفات قادة الأسمة ـ مهــما كــانت اتجاهاتهم الســياســية ـ في صــحنه ومن على منبــره ينادون المصريين، فــيلبـي المصريون النداء لتنكشف الفــمة، وليشبت لمن ظنوا، في مرحلة ما، أن الأمة المصرية قد ماتت ـ يثبت لهم أنها حية فاعلة باقية.

وأهل التاريخ يعرفسون شيوخ الأزهر الاعلام ، لهم نفوس أبيسة، والسن بليغة صادقسة، وعلم صحيح ، وثبـات على الحق، لا يداهنون فيـه ، ولا يرتباون في أمره . يرون الناس جميعًا حكامًا ومحكومين تبعًا لهم ، ولا يرون أنفسهم أتباعًا لأحد كائنًا من كان. فهـذا هو الرمز الأول من رموز المؤسسة الدينيـة في مصر الذي وجــهت إليه بعض الفصول التالية عنايتها ، تنبيهًا على بعض ما كان مما يقتضي التنبيه وتذكيرًا ببعض ما لم يكن وهو جدير بأن يكون.

وأما دار الإفتاء ، ورأسها صفتي مصر ، فإن شأنها الديني الفعلى والرمزي يوجب العناية بها، وتركيز البصر عليها ،فإن المفتي قــائم في الأمة مــقام النبي عرضية ، إذ الإفتاء بيان حكم الله تعالى على وفق الأدلة الشرعية ، وهذا هو عمل العلماء اللنين هم ورثة الأنبياء . وقد وصف العلماء المفتي بأنه : \* موضّع عن الله تعالى ».

وقد جري عصل الدولة المصرية ، على اختيار أفذاذ العلماء، لمنصب الإفتاء، فكان عمن تولّوه وهو أول مفت للديار المصرية الشيخ « حسونة النواوي»، الذي جمع بين مشيخة الأزهر ، وبين الإفتاء، ثم عكم التنفيير والفقه واللغة، الشيخ الإمام «محمد عبده» ، ثم تلمع في سماء الإفتاء، أسماء أمثال فضيلة الشيخ «عبد للجيد سليم»، وفضيلة الشيخ «حسنين مخلوف»، وفضيلة الشيخ «جاد الحق على جاد الحق»، رحمهم الله جميمًا.

وإذا كان المفتى من الناحية الوظيفية ، موظفًا تابعًا لوزارة العمدل ، فإنه من الناحية الأدبية ، الرمز الثاني للإسلام في مصر، فدار الإفتاء هي الجزء الباقي من نظام مستكامل للإفتاء الشرعي في مصر ، كان بدوره جزءًا من نظام المحاكم الشرعية ، وقد انقرض النظامان، ولم يبق منهما إلا منصب المفتي.

والحريصون على سمو هذا الرمز الإسلامي يسرون من واجبهم تقويم ما يقع فيه شاغله مما يحتاج إلى تقويم ، وتصويب ما يصدر عنه من رأي يقتضي التصويب ، على أمل أن تدرك شاغل هذا المنصب بركة مقولة عصر بن الخطاب رضي الله عنه: « إن الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل ».

وأما وزارة الأوقاف،فالأصل أن وزيرها ناظرٌ على الأوقاف الخيرية التي لم يكن لهــا ناظر أو التي فقــد ناظرها، وعلى الأوقــاف لجهــات معــينة إذا لم يوجد لهــا مــستــحقٌ،طبقًــا لشروط الواقــفين،ولم يكن لهــا تاريخيــا دور في شأن الدعــوة الإسلامية والمساجد إلا تعيين موظفي المساجد ومستخدميها،والتأكد من صحة اتجاه القبلة في المساجد التي ينشئها الأفراد، وعدم وجود مانع من إقامة الجمعة والعيدين فيها(المواد: ١، ١٧ ، ١٣ من القانون رقم ٣٦ لسنة ١٩٤٦).

ثم وسعت القــوانين الصادرة في عــهد الثورة ، بدءًا بالقــانون رقم (۲۹۲ لسنة ۱۹۵۰) ثم القــانون رقم (۲۳۸ لسنة ۱۹۵۰) و انتــهاء بالقــانون رقم (۲۳۸ لسنة ۱۹۹۰) من اختصاصها في شأن المساجد ، كما سوف يتيين في الفصول التالية .

وجعل وزراء الأوقاف بعد الثورة، ينسبون لانفسهم ولوزارتهم أدواراً في الدعوة الإسلامية، أكبر بما تجعله لسهم نصوص القوانين المنظمة لهذه الوزارة، بل بلغ الأمر بوزارة الأوقاف في عسهدها الحالي، أن تتوجه توجيها مسباشراً إلى تقسيما الدعوة والدعاة بدلاً من محاولة التيسير عليهم والتمكين لهم. وبلغ ذلك ذروته باستصدارها قانوناً يعساقب، بالحبس شسهراً ويغرامة تصل إلى ثلاثمائة جنيه، من يقوم بواجب الدعوة أو يؤدي درسًا دينيًا في مسجد أو زاوية بغير إذن مكتوب منها.

وقد وسمت الصحافة هذا القانون بأنه و قانون تأسيم المساجد»، ولا شك أن مغبة هذا التشريع بالغة ، وأن آثاره السيتة على سمعة مصر في العالم الإسلامي ، وعلى سمعة الوزارة التي استصدرته لن تقف عند حد.

#### . . .

وقد كانت الفصول التالية محاولة لتصحيح فهم خاطئ، أو للتنبيه إلى رأي غير صحيح، أو للإثناء عن مسلك غير مستقيم، أداء لواجب النصيحة لبعض أثمة المسلمين، ورعاية لحق المؤسسة الدينية الذي يجب أن يُودَّي رَضَى الناسُ أم كرهوا.

وأنا على مـثل اليقين ، أن ضـمائر المخـاطيين بهذه الفـصول ، مـرهفـة أشد الإرهاف ، وأن عقولهم يقظة كل اليقظة، وأن الضمير والعقل معًا كفيلان بأن يُريًا صاحبهما الحق حقا والباطل باطلاً، فينقاد للأول، ويتخلى عن الأخير.

وعلى الله قصد السبيل ،

ومنها جائر ،

ولو شاء لهداكم أجمعين. القاهرة : ٢٣ من ذي الحجة ١٤١٧هـ

,199V/E / T.

محمد سليم العوا

### هل هناك أزمية .. ؟

هل تجتمار المؤسسة الدينية الرسمية في مصر أزمة ؟ أو هل هي على وشك مواجهة أزمة ؟

سؤال يطرحه كثيرون من المعنين (بالهّمّ ٤ المصري ومن المشتغلين بمراقبة ما يبجري في مصر باعـتباره من أهم ما يبجري في معـظم بلدان الوطن العربي والإسلامي . . ويكتسب هذه الأهمية من الموقع المصري تاريخيًا وحضاريا ويشريا وفكريا.

والمؤسسة الدينية المعنية تتــقاسمهــا رموز ثلاثة : الأزهر الشريف ودار الإفــتاء ووزارة الأوقاف.

وفي كل من هذه الرموز بوادر تجمعل السؤال مشروعًا ، وتدعو الغيورين إلى التكاتف للوقوف بسهذه البوادر عند الحمدود التي وصلت إليها ، وتجنيب المؤسسة الدينية الرسمية أزمة وشيكة أو تخليصها من أزمة واقعة.

فأما الأزهر الشريف فبوادر الأزمة فيه تلوح من موقف فضيلة الإمام الاكبر من المشيخة ، إذا قورن بالدور التاريخي لها ، وبالواجب القانوني المنوط بها.

فالإمام الأكبر ، وهو أحد المشهود لهم من علماء الأزهر، يري المشيخة وظيفة من وظائف الحكومة . . ويري أن عليه \_ بهذا الاعتبار \_ أن يتحرك في حدود ما تسمح به الجمهات الحكومية «السياسية والامنية » ويقرر صراحة أنه يقول لهذه الجهات « سمعًا وطاعة» بشأن ما يوجه إليه من دعوات رسمية خارجية . . فإذا أعطي الضوء الاخضر من تلك الجهات سارع بتلبية الدعوة . . وأنه لا يلبي المصورات الخارجية إلا عندما تأذن له الدولة بذلك. (المصور ١٩٩٧/١/١٧ \_ ينهرًا عمل طن جمال سلطان في الشعب ٧/ /١٩٩٧).

وهذا التصور للمشيخة جدير بأن يحمل في رحسمه أزمة حقيقية بل أزمات . . فالأزهر ليس جهة من الجهات الإدارية التابعة للحكومة ، بل هو : ق الهيئة العلمية الإسلامية الكبري التي تقوم على حفظ النراث الإسلامي وتجليته ونشره ؟ . . وتهتم ببعث الحيضارة العربية الإسلامية . . وتزويد العالم الإسلامي والوطن العربي بالمختصين وأصحاب الرأي فيما يتصل بالشريعة الإسلامية والثقافة الدينية والعربية ولغة القسران الكريم . ( م/ ۲ من قانون رقم ؟ ١ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأهر) .

والإمام الاكبير شسيخ الأرهر هو ° صــاحب الرأي في كل ما يتــصل بالشـــون الدينية والمشتغلين بالقرآن وعلوم الإسلام » (م/ ٤ من القانون المذكور).

وهذه المكانة لم يسندها القانون إلى شيخ الأزهر من عنده ، أو من الدولة ، أو من الدولة ، أو من السلطة التشريعية التي أصدرته ، وإنما منحها للشيخ الجليل جـلال الأزهر وتاريخه المجيد في الحفاظ على الإسلام وعلومه ، وفي الدفاع عن مذهب أهل السنة والجماعة ، وفي حمل لواء الوسطية الإسلامية عبر القرون.

ومنحها للشيخ الجليل ، وللجامع العتيق ، موقف رجاله شيوخًا وشبانًا في الذود عن حرسات الدين والوطن ، وفي مقاومة الفزو والاستعمار بصورهما جمعيًا منذ عرفت أقدام الأجنبي أرض الوطن، وهو ما هيـأ للأزهر مكانة ومهابة في قلوب الحاكمين والمحكومين على السواء.

وبسبب التسمور \* الوظيفي ، للمشيخة صدرت عن الارهر عبارات تقول إن شيخه الجليل ليس مسختصا بالفتري ، وإن دار الإفستاء هي المنوط بها هذا الأمر . . ونقلت عنه الصحف أن رأيه بشان الهلال (هلال شوال) هو نصيحة فحسب . . وهذا كله يتعارض ـ بلا ريب ـ مع المكانة المسلَّمة تاريخيا وقانونيا للازهر وشيخه .

ووعد في رده على أسئلة محرري المصور ( ١٠/ ١/٩٩٧) بالرد على أسئلة وجهها إليه السيد الصادق المهدي فقال : « وإننا سلزمون أمام الله بعدم كـتمان الشهادة ومنع العلم » ، وإن فتواه ستكون بحيدة كاملة. (نقلاً عن جمال سلطان، الشعب ٧/ ٢/ ١٩٩٧).

والحق أن هذا الموقف الأخيـر هو موقف نتـمني أن يتمسك به الـشيخ الجليل.

وأن يكون في جمعيع الظروف والمناسبات والأوقات قوالاً للحق بلا تردد ، والا يخشي فيمه لوصة لاتم . . وأن يُعمل نص المادة الرابعة من قانون إحادة تنظيم الأزهر . مسلوكاً للدور التاريخي العظيم الذي لعبمه أسلاف الكبار في مواجهة التحديات التي تعرض لها الإسلام السني الذي يمثل الأزهر وضعنه الحصين وخط دفاعه الأول والأقوي. وأن يعمل من خلال هيئات الأزهر وأخصها المجمع البحوث الإسلامية ، على استعادة دور المشيخة في القيادة الروحية الراشدة لمي المجامع العاصم من الزيغ للمسلمين جمعيمًا ، فالقيادة الروحية الراشدة هي الجامع العاصم من الزيغ والانحراف للعامة والخاصة على السواه.

والقيمام بحقــوق هذا كله يتنافي تمام التنافي مع النظر إلى المشــيخــة باعتــبـارها وظيفة، وإلى الشيخ الجليل باعتباره ( موظفًا؛ في الدولة.

وهو نظر نرجو أن يعاد التفكير فيه ، وأن يصاغ التعبير عن منصب المشيخة بما كانت له أهلاً في تاريخها الطويل الوضاء ، وبما هو مطلوب منها في الحاضر الملبد بالغيوم المحيطة بأمة الإسلام في كل أقطار الأرض.

وقول كلمة اللدين الحنيف ، وإبداء الرأي في المسائل العامة وفي شؤون الأمة وشجونها والتحرض لما يهم الشعوب الإسلامية ، أو ما يقع لهما من حوادث خيرها وشرها . كل ذلك وغيره ، بما يفعله الإمام الأكبر \_ ويجب أن يستمر في فعله \_ إفساء يعتبره الناس ويليعونه ويقلدونه فيه . . وليس ذلك بالشيء الذي يغتص بمنصب أو لقب ، وإنحا هو كما سماه ابن القيم الجوزية ( توقيع عن رب العالمين ) وهي درجة من العلم والتقوي جدير بمن ينالها أن يؤدي حقها وأن يلح في المحافظة على شعرف الانتساب إليها بأسانة الأداء ، وباستمرار العطاء ، في المحافظة على شعرف الانتساب إليها بأسانة الأداء ، وباستمرار العطاء ، وبالسلوك في طريق الصالحين الذين ابتغوا إلى ربهم الوسيلة . . فرجوا رحمته وخافوا علماه .

وبغيـر هذا ، فإن الأرمـة القائمة ــ أو الوشـيكة ــ سوف تنمـو وتستـفحل ، ويصبح الأزهر أو يمسي في غـير الموقع الذي ظل شاغلاً له منذ أصبح معقل أهل السنة والجــماعة على يــد صلاح الدين الأيوبي. . وهو مـصير لا يرضـاه للأزهر الشريف أحد من المخلصين له المارفين بقدرات رجاله من العلماء العاملين .

# مجلة الأزهر والأمانة العلمية ..

الأزهر منارة الإسلام السنّي: وعلماؤه وشيوخه ومؤسساته هم القدوة التي ينظر الناس إليها ـــ لا سيما المتدينون ــ ليتأسوا بها ويتابعوها في الفكر والسلوك.

فإذا سلكت هذه المؤسسات وأولئك العلماء المسلك السذي يتفق مع الاستقمامة الواجبة كان لها من الأجر مثل أجر الذين يتسابعونها، وإذا فعلت غير ذلك أصابها من الورر مثل أورارهم . فسقد قال رسول الله والحقيقة في الحديث السمحيح الذي رواه الإمام مسلم : "من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة لا ينقص من أجورهم شيء . ومن سن في الإسلام سنة سيئة ، فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة لا ينقص من أورارهم شئء.

وواجب فضيلة الإمام الاكبر شيخ الأرهر أن يحسمل المؤسسات الأزهرية جميعًا على أن يكون سلوكهـا قدوة من حيث الالتزام بأحكام الإسلام وآدابـه حتى تنجو من الوزر الذي يبوء به من يسنُز سنة سيئةٌ. وهذا هو واجـبه ـ أيضا ـ بالنسبة للعلماء بحكم نص المادة الرابعة من قانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ التي تجعله فصاحب الرأي في كل ما يتصل بالشؤون الدينية والمشتغلين بالقرآن وعلوم الإسلام.

يحملني على هذا الحديث مسلك مجلة الازهر التي أصدرت مسع عددها في شهر المحرّم ١٤١٧هـ رسالة بعنوان ٥ التأمين ، المشيخ على الحفيف \_ رحمه الله \_ وذكرت في مقدمتها ،التي كتبها رئيس تحرير المجلة نفسه، أن أصل هذه الرسالة بحث منشسور في مجلة الازهر بعد أن قىدمه صساحبه إلى المؤتمر الثاني لمجسم المحوث الإسلامية ، ولكنه لم يُنشَر في كتاب المؤتمر. وقد انتهي فيضيلة الشيخ على الخفيف في بحثه ذاك إلى أن حكم التـأمين شرعا هو الجـواز . وذكر لذلك أسبابًا خمسة ، ختمت بهـا مجلة الازهر ملحق عددها الصادر في شهر محرم من عام ١٤١٧ هـ. ( العام الهجري الحالي ).

والذي يقرأ هذا الملحق يخرج بانطباع لا يخطئ أن الرأي الذي انتهي إليه صاحب البحث حرحمه الله حرأي صحيح في جملته وتفصيله. وأنه رأي أقره أعضاء مسجمع البحوث الإسلامية ( الذي حل محل هيئة كبار العلماء منذ صدر قانون تنظيم الأوهر )، إذ صُدِّر الملحق بعبارة إعضو مجمع البحوث الإسلامية ، تالية لاسم المؤلف رحمه الله ، وأشير في مطلع مقدمته إلى أن البحث قدم إلى الماؤتمر الثاني للمجمع.

#### وهذا الانطباع غير صحيح كله.

فالمجلة التي نشرت البحث \_ أصلا \_ وهي مخصصة \_ في عددها الذي نشرته فيـه \_ لاعمال المؤتمر الشاني للمجمع ( مجلة الأزهر عدد المحسرم ١٣٨٥ هـ مايو ١٩٦٥) نشرت بعده مباشرة تعقيبات أعضاء المجمع الموقسرين على بحث الشيخ على الخفيف.

وكان أول هذه التعقيبات تعقيب فضيلة الشيخ مصمد أبو زهرة رئيس قسم الشريعة الإسلامية وأستاذها الأسبق بكلية الحقوق بجامعة القاهرة - رحمه الله الذي تضمن بيان فساد القول بحل عقود التأمين التي تبرمها الشركات الخاصة. وأن مثل هذه العقود لا يخلو من واحد من محرمات ثلاثة : الربا ، والقمار ، وان مثل هذه العقود لا يخلو من واحد من محرمات ثلاثة : الربا ، والقمار ، والغرد ، وأن فيه - على كل الأحوال - أكل لأصوال الناس بالباطل . واستتني فقال فضيلته نوعين من التأمين هما التأمين على البضائع والتأمين ضعد الحوادث، فقال عنهما إن الحاجمة تدعو إلى « نوع التأمين » لا إلى «الصورة» التي تباشره بها الشركات القائمة.

وعقب الشيخ عبد الحليم محمود شيخ الأرهر الاسبق ــ رحمه الله ــ تعقيبا ختمه بقسوله : « يجب أن نُسلِمَ القياد للدين فنندمج فيه كافــراد في مجتمع تكون الدولة فيه مسؤولة عن الفرد فلا يحتاج إلى نظم خارجة عن الدين كالتأمين ».

وكانت هناك آراء متحفظة على بعض المسائل دون بعض ، منها رأي الشميخ

نديم الجسس ، ورأي الشيخ عبد الحميد السابح، ورأي العلامة آية الله كماشف الغطاء . وكانت هناك آراء مؤيدة للبحث بلا تحفظ مثل رأي الاستاذ وفيق القصار والاستاذ إدريس الكتاني والدكتور عثمان خليل. ( انظر عدد مجلة الازهر لشهر المحرم ١٣٨٥ هـ مايو ١٩٦٥ م . ص ١٠٣٠ وما بعدها).

والأمانه العلمية كانت تقتضي من مجلة الأزهر وهي تنقل إلى قبرائها بحث الشيخ على الخفيف بنصه أن تنقل معه آراء العلماء المخالفين له وحججهم المنشورة أصلا مع البحث نفسه في مكان واحد، هو العدد المذكور من مجلة الأزهر نفسها.

وليس هذا مقام إبداء كاتب هذه السطور رأيا في مسألة التأمين جوارًا أو منماً ، ولا في مسألة التأمين جوارًا أو منماً ، ولا في الشبهات التي يقــال إنها تعرض له حقيقية كانت أم مستوهمة ، وإنما هو ينبه هنا ، فحسب ، إلى أن النقل الناقص الذي جوي في ملحق مجلة الأزهر أمر غير جائز من الناحية العلمية المحتة . وهو يسيئ إلى الأزهر ، بإساءته إلى مسجلته الصادرة عن مشيخته والناطقة باسمه، حين يُعرف عنها أنها تنقل نقلا ناقصًا ، كما كان المدلسون من المحدَّثين يفعلون ، فستقول بعض الكلام ـ الذي قيل في مجلس واحد ونشر في مكان واحد ـ وتترك بعضه!! .

ولا يغيّر من عيب هذا السلوك أن تذكر مقدة الملحق أن قرار المجمع في دورته الثانية عن التأمين التي تقوم بها الثانية عن التأمين التي تقوم بها الشركات بواسطة لجنة جامعة لعلماء الشريعة وخبراء اقتصادين وقانونين واجتماعين ، مع الوقوف ـ قبل إبداء الرأي ـ على آراء علماء المسلمين في جميع الاقطار الإسلامية بالقدر المستطاع».

فالدراسة المذكورة لم تتم .

واللجنة التي كان المفروض أن تجريها لم يسمع أحد عن عملها ونتائجه شيئًا.

والتـــأمين لا يزال محل جــــل بين علمـــاء المسلمين فمــنهم مبــيح له بإطلاق ، ومنهم مانع له بكل صوره، ومنهم مفصلٌ يمنع بعضها ويبيح بعضها الآخر.

ومثل هذا الموقف لا يجيز لمجلة الأزهر ، الناطقة باسمه ، أن توقع قراءها في ظن الانتهاء إلى الإباحة المطلقة التي قال بها الشيخ على الخفيف ، رحمه الله ، بنشرها بحثه وحده دون الردود عليه ، ودون تنويه عن الآراء المخالفة له الصادرة عن علماء مصر وغيرها من أقطار الإسلام. وكاتب هذه السطور يكاد يوقن أن فضيلة شميخ الأزهر لم يطلع على الأصل الذي نقل منه الملحق المذكور. وأنه لو فعل لكان أمر بنشر البحث والتعقيبات كلها لأن أمانة العلم ومسؤولية العلماء توجبان ذلك.

وعهدنا بفضيلة الإمام الاكبر أنه شجاع الرأي لا يهاب مخالفة غيره كائنًا من كان ، ومن كان كلفك لا يعقل أن يعلم ويسكت ، فضللاً عن أن يُعر، مثل سلوك مجلة الازهر في هذا النقل المبتور. وهو سلوك يصور جانبا آخر \_ غير الله ي ذكرناه في مقالنا السابق \_ من أزمة المؤسسة الدينية المصرية ، التي نرجو أن تسرح باجتيازها لتعود \_ كسابق عهدها \_ منارة هدىً مبرأة من كل عيب، بهيدة عن كل شبهة ، تقية نقية ، لا تبيم رضوان الله تبارك وتعالى برضاء أحد من الناس أو غضبه . والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

# مظاهر الأزمة في دار الإفتاء ..

يعلم المراقبون أن أزمة المؤمسة الدينية في مظاهرها الخاصـة بدار الإفتاء ترجع إلى مرحلة سابقـة على تولّي فضيلة المفتي الحـالي منصبه، بعد أن أصـبح فضيلة المفتي السابق شيخا للأزهر الشريف.

وقد كان من مظاهر هذه الأرمة صدور فتساوي متمارضة عسن دار الإفتاء. ولا أعني بتعارض الفستاوي اختلاف الرأي بين مفت وصفت آخر سابق له أو لاحق ، لكنني أعني اختلاف الفتاوي الصادرة من صفت واحد في مسألة واحدة . وقواعد الاجتمهاد في الإسلام لا تفسيق بأن يعمدل المجتمهد عن رأيه ، ولكن هذا العدول المباح يجب أن يكون مسوعًا : إما بنظر جديد في الدليل الشرعي الواحد ، وإما بالموقوف على صحة دليل لم يكن يعرف صحته ، وإما باختلاف الحال الواقعية في بالفوقوف على وسحة دليل لم يكن يعرف صحته ، وإما باختلاف الحالة الواقعية في الفتاوي التي يستند حكم الشرع فيها إلى أعراف الناس، وهي غير قليلة:

د والعرف في الشرع له اعتبار لذا عليسه الحكم قــد يدار؟ كما يقول خاتمة المحمقين، من علماء المذهب الحنفى، العالامة محمد أمين الشهير بابن عابدين.

ولكن العدول الذي لا يجوز ، هو العدول الذي لا يستند إلى شبىء مما تقدم ، فسيدو للناس وكأن الهـتـي لا يتسبع أسلوب الاجتسهـاد المشروع في التسوصل إلى الاحكام التى مهمته الوحيدة هى بيانها عندما يطلب منه ذلك .

وقد كان من أشهـــر وقائع تضارب الفتوي ، الواقعة الخاصــة بفتوي حلِّ فوائد البنوك ، والواقعة الخاصــة بفتوى مدى جواز فرض الرسوم لصـــالح الحزانة العامة على دخول أماكن العبادة الأثرية ، وهي الفـتوي التي صدرت في شأن الكنيسة المعلقة في مصر القديمة. ففي كل من هـذين الموضوعين تناقضت الفتاوي الصادرة عن دار الإفتاء ــ قبل عهد المفتي الحالي ــ تناقضًا يدل على أزمة حقيقية في منهج دار الإفتاء.

وحين تولي فضيلة المفتى الجديد منصبه أخذت مظاهر الأزمة في دار الإفستاء بعدًا جديدًا تمثل في عدد من الفتساوي التي كانت مثار خسلافٍ في الرأي العام ، ودهشة بالغة بين العلماء المتخصصين.

فقد أنتي فضيلته أول الأمر بأن دار الإفتاء هي الجهة التي قولها ملزم للجميع . ونشرت الصحف هذا القول المنسوب إلى فضيلته ، وانهالت عليه الأسئلة عن سرًّ هذا الرأي المخالف للمستقر فقهيا، منذ صدر الإسلام ، من أن المفتي لا يُلْزِمُ بفتواه أحداً ، وإنما هو يُبدي من الرأي ما يراه \_ وفق نظره في الأدلة \_ صحيحًا، وللسائل المستفتى أن يأخذ به أو يدعه ويأخذ بفتوي غيره من العلماء.

وقد بلغ من شهرة هذا الأمر أن ألف فيه الإمام شهاب الدين القرافي المالكي (المصري) كنتابًا سمّاه : « الإحكام في الفرق بين الفتاوي والأحكام وتصرفات القاضي والإمام». وفي جميع المذاهب الإسلامية بحوث مطولة عن عدم إلزام فتوي المفتى.

وقـــد على فضيلة المفستي الجــديد فتــواه تلك بأنه يعني بــها الرأي الذي يقــدم للمحاكم فــي مصر ، وقال ( الشعب ١٩٩٦/١٢/٦) إنه لو قــدمت إلى المحكمة في قضية معينة فتويان ، فإن المحكمة تأخذ بفتوي دار الإفتاء وتهمل الاخري الان فتوي دار الإفتاء ترفع الخلاف.٤.

وهذا الكلام غير صحيح . ولا يقويه أو يصححه كون دار الإفتاء و خاضعة» \_ كما قــال المفتي نفسه ــ لوزارة العدل. كــما لا يبرره ما كان معــروفًا من أن المفتي اسمه في الوثائق الأصلية المنشئة لمنصبه المفتى الحقائية».

فهو كمالام غير صحيح لان للحماكم لا تلتزم بفتري أية جمهة كانت. وإنما دور المفتي ــ أمام المحاكم حين تطلب هي فتواه ـ كدور الخبير يجوز لها أن تأخذ بفتواه أو تدعها . ولا إلزام عليها بشيء مما يُقَدَّم إليمها من آراء الخبراء والمفتين. حتى في شأن قـضايا القتل الستي ينتهي رأي المحكمة فـيها إلى الحـكم بالإعدام ، ويوجب القانون(قانون الإجراءات الجنائية ) أن يؤخذ فيها رأي المفتي ، هذا الرأي نفسه غير ملزم . ولا تثريب على المحكمة إن هي طرحته جانبًا وقـضت بما يخالفه . وهو أمر يقع كثيرًا في العمل ، ويعرفه كل متابع لأحكام القضاء.

ولا يُقوّي كـلام فضيلة المفتي أن دار الإفستاه 1 خاضصة 4 لوزارة العدل ، لان المحاكم مسسقلة عن هذه الوزارة، بل عن السلطة التنضيذية والسلطة التشريعية جميعًا . وحين كان المفتي يُعرف بمفتي الحقسانية 4 ، أي وزارة العدل ، لم يكن دوره في الإفتاء يتجاوز دوره الحسالي : أن يبدّي ما يراه ـــ هو ــ رأي الشرع في المسألة المعروضة عليه ، وللمحكمة أن تأخذ به أو تتركه.

واستعمل فضيلة المفتي في رده على سؤال الصحفى الذى كان يحاوره عن هذا الأمر صبارة : قمهمة دار الإفستاء أن تقول بحكم واحد إلزامي يتم تسقديمه إلى المفضاء لرفع النزاع والخصومة بين المتخاصمين ) . وعبارة ثانية قمال فيها و حكم الحجاكم أو حكم المجتهد يمنع الخلاف ) . ( الشعب ١٩٩٦/١٢/١).

#### وكلتا العبارتين غير صحيحة.

فالذي يتم تقديمه إلى المقضاء حتى حيث يوجب القانون ذلك وهو في حالات الحكم بالإعدام فعسب حهو رأي استشاري غير ملزم. وهذا أمر بين من مجرد مطالعة نص الفقرة الثانية من المادة ٣٨١ من قانون الإجراءات الجنائية التي نصها : « ولا يجوز لمحكمة الجنايات أن تصدر حكماً بالإعدام إلا ياجماع آراء أعضائها ويجب عليها قبل أن تصدر هذا الحكم أن تأخذ رأي مفتي الجمهورية ، ويجب إرسال أوراق القضية إليه ، فإذا لم يصل رأيه إلى المحكمة خلال عشرة الايام التالية لإرسال الاوراق إليه حكمت المحكمة في الدعوى؟.

## فأين الإلزام في رأي دار الإفتاء ؟؟.

والذي يرفع الحلاف ليس حكم المجتهد ، وإنما هو قضاء القاضي الذي يسمي في الفقـه الإسلامي ( حاكمـاً ) وكان يقال ( حكم الحـاكم يرفع الحلاف ) أي لا يجوز لأحد أن يفتي في واقعة الدعوي، المحكوم فيها، بخلاف الحكم.

وقد عرض على المحكمة الدستورية العليا أمر الفتاوي التي تصدرها دار الإفتاء

ومدي اعتبارها ملزمة كأحكام القضاء ، فقضت بأن : ما يصدر عن دار الإفتاء من فتاوي هو د مجدد رأي ا وهنايته بيان الحكم الشرعي بمقتضي الأدلة الشرعية في المسألة المستفتي عنهما الدوي رقم ٤ المسألة المستفتي عنهما الدوي رقم ٤ المسئلة المنتقبي هذا الحكم (حكم الدعوي رقم ٤ لسنة ٨ قضائية د تنازع الصادر في المجلد الرابع من أحكام المحكمة ص ٤٣٤ ) لما قمال ما قماله عن إلزام الرأي الذي يصدر عن دار الإفتاء.

ولو أن فضيلة المفتي تريث قليسالاً لتذكر أن من محفوظاته القديمة قسصة الخليفة الراشد أمير المؤمنين على بن أبي الراشد أمير المؤمنين عمر بن الحطاب مع الحلسيفة الراشد أمير المؤمنين عمر بن الحفالب رضي الله عنهما . فعقد كان لقوم قضسية حكم فيها على بغيسر رأي عمر. فلما قابل أصحاب القضية عمر، وقصوا عليه قصتهم ، قال لهم : 3 لو كنت أنا لقضيت بكلا وكذا. . ؟ أي بخلاف رأي على رضي الله عنه.

قالوا له : ٩ وما يمنعك والامر إليك ــ لانه أمير المؤمنين يومئذ ــ أن ترد قضاءه وتقضي بيننا برأيك ؟ ٢ ( لان رأي عمر كان في مصلحة هؤلاء).

قال لهم عسمر رضي الله عنه : « لو كنت أردكم إلى كتساب الله وسنة رسوله لفعلت . ولكني أردكم إلى رأيي ، والرأي مشترك».

الرأي مشترك ،أي إنَّ لكل مسجتها أن يقول برأيه حسب نظره في أدلة الشريعة . وحكم القاضي يمنع المجتهدين الآخرين من العودة إلى القضية التي حكم ذلك القاضي فيها ، لأن حكمه يرفع الحلاف . وليس معني رفع الحلاف أن يكف المجتهد عن الاجتهاد ، ولكن معناه أن حكم القاضي ينهي النزاع القائم بين الطرفين لتستقر به الحقوق والالتزامات ، وبيقي لكل مجتهد رأيه الذي إن أصاب فيه أجرً أجرًين، وإذ أخطأ أجر أجرًا واحلًا .

ولولا هذه القساعدة الإسلامية الجليسلة لانقرضت جمجيع المذاهب الفسقهية ، ولأصبحت التوسعة على الناس بتعسده المذاهب ـ المراعية لاختلاف الأحوال وتباين الاعراف ـ ضيقًا وحجرًا مخالفًا لاصول الشريعة نفسها.

وللحديث عن مظاهر الأزمة في دار الإفتاء صلة إن شاء الله.

# مراجعات مع فضيلة الفتي..

في حديثه مع السمعب ( ٢/ ٢/ ١٩٩٦) أراد فضيلة المفتي أن يــ ويد مذهبه في مسئلة تعدد الفـتاوي ، التي أشــرنا إلى جانب منهـا في حديثنا الماضي ، فــقال ه. . وهذا ــ أي كلامه ــ يؤكد عدالة الإسلام ويُظهر لنا قول النبي مَيْنَا الله اختلاف أمني رحمــة ، فما لا يصلح لدينا في صصر قد يصلح في السعــودية أو بلد مسلم أحر ، وما لا يصلح اليوم قد يصلح غنا ٣ .

وقاعدة تغيُّر بعض الأحكام بتغيُّر الزمان أو المكان قاعدة صحيحة.

لكن هذا الحديث الذي ذكره فضيلة المفتي غير صحيح .

ولا يجوز الاستناد في الفتيا أو القضاء أو التعليم إلا إلى الحديث الصحيح.

والاستناد إلى حديث معلوم الضعف كالحديث الذى ذكره فضيلة المفتى مظهر من مظاهر الازمة في المؤسسة الدينية المصرية ، إذ إن المتابع لعمل هذه المؤسسة -في شخص دار الإفستاء - تهتز ثقته بها حين يري قضيلة المفتي نفسه يحتج لرأيه بحديث باطل.

ومقولة « اختلاف أمني رحمة » لا أصل لها . وقد اجتبهد المحدَّنون في أن يقفوا لهما على سند فلم يوفقوا، حتى قبال السيوطي في الجامع الصنفير ( ولعله خرّج في بعض كتبَّ الحفاظ التي لم تصل إلينا » [].

وهذا محال ، إذ يلزم منه أن بعض السنة يمكن أن يكــون قد ضاع على الأمة، وهو مناف للمقرر عند العلماء الأئمة من أن السنة كالهــا محفوظة وأن ما لا يحيط به الواحد من العلماء يحسيط به علم غيره منهم ( راجع رسالة الإمسام الشافعي ، المسائل أرقام ١٣٩ ، ١٤٢ ، ١٣١٢ بتحقيق العلامة الشيخ أحمد شاكر).

وقد نص العلماء على بطلان هذه المقولة جيلاً بعد جيل .

فقال الإمام ابن حزم الظاهري : « وهذا من أفسد القول . . . وهذا ما لا يقوله مسلم » ( الإحكام جـ ٥ ص ٦٤ ).

وقــال الإمــام الســبكي : " لم أقف له على سند صــحــيح ولا ضــعــيف ولا موضوع". ( فيض القدير شرح الإمام المناوي للجامع الصغير جــ ١ ص ٢١٢) .

ومن أقسرب المراجع إلى أيدي البساحشين كتساب الشسيخ ناصسر الدين الألباني (الأحاديث الضعيفة ) وقد ذكره في مجلده الأول برقم (٥٧) ونقل كثيرًا من كلام العلماء فيه ثم حسفر في نهاية كلامه من هذه الاحاديث الضعيسفة والباطلة بقوله : «كن منها على حسفر إن كنت ترجو النجاة يوم لا ينفع مالٌ ولا بنون » ( ص ٧٨ من المجلد الأول الطبعة الخامسة ).

فجدير بفضيلة المفتي أن يستيقن من صحة الحديث قبل الاستشهاد به ، حتى لا نفتح الأبواب أمام الناس للشك في صحة الآراء التي يقول بها فضيلته ، ولا نفتح الباب أسام الساعين بالفتنة: يقدولون للناس إذا كان الحنطأ يقع في نسبة كلام إلى النبي عَيِّنْ وهو ليس من كلامه ، فكيف تثقون بالرأي والفتوى والفكرة؟؟.

وفي حديثه مع صحيفة «آفاق عربية » في عددها الصادر في ١٩٩٧/١/٣٠ مثل فضيلة المفتي الجديد عن الدكتور نصر أبو ريد وما إذا كانت الفرصة سانحة لقبوله إذا عدل عن آرائه ؟ فأجاب فيضيلته : « ما دام الحكم قيد صدر ولم يتم تنفيذه ففي الفترة التي تسبق التنفيذ يمكن أن يعدل عن آرائه ويتم قيبوله ولا يتم التنفيذ إلا في حالة عناده وإصراره على الإنكار ؛ لأن الحدود في الإسلام تدرأ بالشبهات ولا تنفذ إلا في حالة الإقرار والإصرار . كما أن الثابت في الفقه أن رجوع المعترف عن إقراره يسقط الحد ولا يسقط التعزير».

وهذا الجواب يحتاج إلى مراجعات:

المراجعة الأولى أن قضية نصر أبو زيد ليس فيها حكم بعقوبة الردة أصلاً . بل إن النظام القانوني المصـري الحالي لا يعاقب على الردة بأي نوع من أنواع العـقاب لا الحد ولا التعزير. فحديث فضيلة المفتي عن تنفيـذ الحكم وعدم تنفيذه ، وعن سقوط الحدود وعدم سقوطها ، ويقاء التعزير أو انتفاؤه بالرجوع عن الإقرار ، كل ذلك خـارج عن الموضوع. وهو لا عـلاقة له بقـضيـة نصر أبو زيد ، التـي كان السؤال حولها ، من قريب أو بعيد.

المراجعة المثانية: أن الحكم الصادر في تلك القضية هو حكم بالتفريق بين روجين لانفساخ النكاح بثبوت ردة أحمدهما . وهو حكم لا ينفذ إلا برغية الزوج الآخر أو بطلب ولي الزوجة (إن كان المرتد هو الرجل ) . وكلا الأمرين غير قائم في حالة الدكتور نصر أبو زيد، فلا مجال – ابتداءً للحديث عن تنفيذ الحكم أو عدم تنفيذه . وحكم التفريق في ظل القانون الوضعي مستحيل التنفيذ لأن القانون لا يمنع المعاشرة بين البالغين إذا كانت رضائية ، ولو لم يكن يجمع بينهمما رباط الزوجية !!. فما قيمة التنفيذ إذن ؟؟.

المراجعة المثالثة: أن حكم التفرق بين الزوجين لانفساخ النكاح بالردة ــ على الراجع من مذهب أبي حنيفة وهو الذي يلتزم المفتي، في النظام القانوني المصرى، بالإفتاء به ــ هذا الحكم حتمى لو تم تنفيذه فإن عودة المرتد عما كان سببًا لردته، ورجوعه عنه، يعميده إلى الإسلام ويجيز تجديد نكاحه من زوجته . فالتنفيذ أو عدم التنفيذ لا دخل لهما بالموضوع هنا.

المراجعة الرابعة: أن حكم التفريق المذكور كاشف لا منشئ . والحكم الكاشف يعني أن الوقائع السابقة عليه رتبت حكم الشرع دون حاجة إلى قضاء القاضي ، وقضاء القاضي يكشف عن وجود هذه الوقائع فحسب ثم يرتب الحكم عليها بترتيب الشرع له لا بإنشاء القاضي إياه. فلا مجال حمن ثم حللحديث عن الإصوار والعناد. . لأن ذلك كله كان جائزًا قبل الحكم. أما بعد صدوره فليس له محل.

المراجعة الخامسة: أن كلام فيضيلة الفتي يوهم أننا في مصر نحكم على المرتبعة الحامسة: الذين يسرهم المرتدين بعقبوبة الحد ، وهذا منبع خسصب لاستغمالاً ذوي الأهواء الذين يسرهم التشنيع على الوطن وقضاته ودعاته وعلمائه. وكنان حريا بفضيلة المفتي أن يتريث للياد في إجابته تلك حتى لا يوقعنا في هذا المحذور المحظور.

# مراجعات أخرى مع فضيلة الفتى..

في مراجعتنا لفضيلة المفتي في شأن حديثه عن قضية الدكتور نصر أبو ريد قلتا إننا لسنا أمام حكم بعقوبة الردة، وإنه لا يمكن تنفيذ حكم التضريق في مثل هذه الدعوي - في السقانون المصري الحالي - جبسرا عن المفرق بينهما ، وإنه لا دخل للتنفيذ وعدمه في كدون الحكم باتا ويُعلَّق به باب القول في المسألة ، وإنَّ حكم التفريق للردة كماشف عن حكم القانون وليس منشئًا له ، وإن كلام فمضيلة المفتي في ( أفاق عربية - ٢٣/ ١/ ١٩٩٧) يوهم أننا نحكم في مصر على المرتدين بعقوبة الحدّ وهو غير صحيح .

وبالإضافة إلى هذه المسائل الخمس ، التي فصلناها في حديثنا السابق ، فإن في هذا الشأن : أن الحديث في شأن هذه القضية بعد صدور حكم محكمة النقض على أي نحو أو وجه مخالف لهذا الحكم لا يجوز . فإن حجية الأحكام تعلو على أي اعتبار بما في ذلك اعتبارات النظام العام نفسه . وجدير بالفتي ، ويكل متعرض للعمل العام أن يوقر أحكام القضاه وينزلها من نفسه وقوله المنزلة التي يوجبها لها القانون الدمتور ، وذلك بالإمساك عن كل قول يخالفها ما لم يكن يوجبها لها القانون الدمتور ، وذلك بالإمساك عن كل قول يخالفها ما لم يكن ذلك من متخصص في مجال البحث العلمي أو التعليمي وفي الحدود المتعارف على جوازها فيه .

والمراجعة السابعة في هذا الموضوع: أن فيضيلة المفتي ذكر أن العمقوبات (الحدود) لا تنفذ إلا في حالة الإقرار والإصرار. وهذا مخالف للإجماع الفقهي اللي يقرر أن الحدود تثبت وتنفذ إذا شبهد الشهود على موتكبها، فقيامت بشهادتهم البينة الشرعية، ولو بقي مرتكب الجريمة مصرا على الإنكار. ولا

أحسب فيضيلة المفتي إلا ذاكرا هذه الحقيقة الفقهية التي استمدها الفقيها من نصوص القرآن الكريم مباشرة ، من قبوله تعالى : ﴿ فاستشهدوا عليسهن أربعة منكم﴾ «النساء : ١٥» ( في شبأن الزنا) ومن قوله تعالى : ﴿ ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدًا وأولئك هم الفاسقون ﴾ « النور : ٤ » ( في شأن إثبات القذف ).

والإجماع الفقسهي منعقد على أن الجرائم كلها تثبت بـشهادة شاهدين أو رجل والرجماع الفقسهي منعقد على أن الجرائية سالفة وامرأتين ، إلا جريمة الزنا فإنها نثبت بشهادة أربعة بمقتضي النصوص القرآنية سالفة الذكر وغيرها . فأين هذا من قول فضيلة المفتى : ﴿ إِنَّ الحَدود لا تَنفذ إلا في حالة الإقرار والإصرار،؟؟ وأين نذهب بالشهادة إذن ؟؟ وماذا نقول للشهود العدول إذا أصر المشهود ضده على الإنكار؟

المراجعة الأخيرة : في شأن كلمة « الإصرار » فإنهـا توحي بأن فضيلة المفتي يرح بسفوط الحدود كـلها بالتـوبة أو الرجوع عن الإقــرار . وهذا الذي يوحي به كلام فضيلة المفــي هو رأي بعض العلماء ، ولكنه ليس الرأي الراجح في مذهب الإمام أبي حنيفة ، الذي يلزم المفتي ولو لم يكن حنفيا ، ويلزم الفـضاء المصري كله ، بنص المادة ( ٢٨٠) من لائحة ترتيب المحاكم الشرعية .

وأنا أحيل فضيلة المفتي إلى كتاب واحد من كتب المذهب الحنفي (بدائع الصنائع ، للكاساني ـ الملقب بملك العلماء ـ جـ ٧ ص ٩٦) لمراجعة هذه المسألة قيه ، وإعلان الرأي الصحيح فيها.

ومن مظاهر الازمة في دار الإفتاء ما نسب إلى فضيلة المفتي في شأن جواز إفطار اللاحين الذين يمثلون مصر في مباريات كرة القدم الدولية . وقد عاد فضيلته إلى القول بأن مقصوده هو جواز إفطار المسافرين ، بضوابطه الشرعية . والحق أن إفطار المسافر لا يحتاج إلى فتوي فهو مقرر بنص القرآن الكريم : ﴿ ومن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر﴾ . ولا فرق أن يكون السفر للتجارة أو للعمل أو للسياحة أو لغير ذلك من الأغراض ، فلماذا نخصص الكلام على الكرة ؟؟ ثم ما دخل تمثيل مصر في الموضوع ؟؟ إن مناط إباحة الفطر هو السفر أو المرض ولا علاقة لغير هذين الامرين بالفطر أصلاً . فلا يُعتبى بالفطر لصاحب على المرض ولا لطالب يستذكر أو يؤدي الامتحان في رمضان . . إلخ . والقول عمل شاق، ولا لطالب يستذكر أو يؤدي الامتحان في رمضان . . إلخ . والقول

بغير هذا يفتح باب إبطال التكاليف الشرعية . فكل أحد يستطيع ادعاء مشقة مانعة من التكليف، ولو قبلنا ذلك وأفتينا بموجبه لهدمنا الدين كله والعياذ بالله.

وفي حديثه لمجلة المصور (٢١/ ١٩٩٧) تطرق فضيلة الفتي إلى ما نقل عنه واثار ضجة في محتلف ومسائل الإعلام (مشلاً : رور البوسف ٣/ ١٩٩٧/ والاسبوع ١٩٩٧/٢/١ ) فعقال إنه لم يقل بوجوب قتل ٣ عبدة الشيطان، وإنما قال فقط الحكم الشرعي فيمن يخرج عن الدين وهو مكلف. وعرَّف المكلف بأنه من بلغ (١٨) سنه حسب قانون التجنيد. ونسب القول بذلك إلى الإجماع !!.

وهذا كلام غير صحيح دينًا .

فالذي عليسه الإجماع هو أن التكليف يكون بالبلوغ ( بلوغ الحُلُم) وذلك احناً من قوله تعالى : ﴿ وإذا بلغ الاطفال منكم الحُلُم فليستاذنوا كما استأذن الذين من قبلهم ﴾ (النور: ٥٩) . فجمعل هذا النص القرآني بلوغ الحُلُم سببًا لوجوب الحكم على الإنسان . (راجع تفسير الآية في سياق تفسير القرطبي لسورة النور جمد ٣٠٠).

وعلماء أصول الفقه في المذاهب الإسلامية كلها متفقون على أن شرط التكليف هو الإسسلام والبلوغ والعقل. ( انظر الإحكام للأمدي جد اص ١٥٠ من طبيعة الملامة الشيخ عبد الرزاق عفيفي) . ولم يقل أحد من العلماء ، قديمًا ولا حديمًا، إن سن التكليف يرتبط بسن التجنيد ، أو إن الأحكام الشرعية تابعة لما يقرره قانون الملامة العسكرية !! وإذا كنا سنعضي مع التقريرات القانونية في شأن التكليف فلماذا لا نقبل ما يقرره القانون المدني الذي جعل سن الرشد (٢١) سنة ، وهو أرأف بالمكلف ١٩٤٠.

ومن مظاهر الأرمة في دار الإفتاء ما وقع لفضيلة المفتي حين أراد أن يعدل عن قوله في شأن أهلية المرأة لتولي الوظائف القيادية. فقد نشرت جريدة (اخبار اليوم) في صفحتها الأولى نبأ العدول تحت عنوان مستفز (اللفتي يتراجع). وأفردت الحيز الأكبر من صفحتها الثالثية لأقوال العلماء والمفكرين الذين خالفوا فضيلة المفتي في قوله. ثم نشسرت جريدة الحقيقة (١٩٩٧/٢/١) حديثًا لفضيلة المفتي يهمنا منه كلامه عن نصاب شهادة المرأة وعن حديث والنساء ناقصات عقل ودين ٤.

قاما نصاب الشهادة فإن الشريعة أعطت فيه مزية للنساء على الرجال. فالشاهد الرجل لا يستطيع أن ياتي بمن يذكره بالوقائع التي يشهد عليها في المحكمة ، وإلا بطلت شهادته وردّت. والمرأة تصطحب معها امرأة أخري تذكرها في حالة النسيان وشهادتها مقبولة بلا تثريب عليها في ذلك. ولو أن فضيلة المفتي كان قد مارس المقضاء لعلم أن المتي تشهد واحدة فقط من المرأتين وأن الشائية تبقي ساكمتة حتى يطرأ نسيان على الشاهدة المتدرة وتذكرها بما تكون قد نسيته من الوقائع. فالشاهلة واحدة. والشاهدة واحد. والشاهد محروم من أن يذكره أحد وإلا كان هذا مطعنًا على شهادته ، يؤدي إلى عدم قبولها، وربما أدي إلى عقابه بتهمة شهادة الزور !! والشاهدة يجوز لها أن تحضر من تذكرها بما تنساه . وهو حق ليس للرجل مثله ، ومزية اختصها بها تشريع الإسلام وليس نقيصة يعتذر عنها « بغلبة العاطفة» كما قال فضيلة المفتى!!.

أما حديث نقصان العقل والدين فنرجئ القول فيه إلى المقال التالي بإذن الله.

## القول الفصل في نقصان العقل..

وقفنا في مقالنا السابق عند ذكر فضيلة المفتي حديث نقصان عقل المرأة ونقصان دينها ، ونسبته ﴿ نقصان العقل ﴾ إلى ﴿ غلبة العاطفة ﴾ على النساء ﴿ الحقيقة : ١/ ١/ ١٩٩٧).

وحديث نقصان عقل النساء ونقصان دينهن من الأحاديث الصحيحة التي أسيئ فهمها ، وأسميئ الاستناد إليهما ، ووُجُهّت بسبب هاتين الإساءتين سهمام النقد للإسلام نفسه بغير حق.

ولكي نفهم الحديث فهما صحيحاً ينبغي أن نعرف سياقه ، وأن نقف عند الجمل والكلمات التي تعتسر مفاتيح معانيه لنزيل بـذلك ما علق به من سوء الفهم أو إساءته.

فالحديث \_ أولا \_ حديث صحيح رواه البخاري ومسلم وأبو داود وغيرهم. ورواه البخاري في التي أخرجها في ورواه البخاري في علمة مواضع من صحيحه ، وأثم رواياته هي التي أخرجها في باب (ترك الحائض الصوم) وفي باب (الزكاة على الاقارب). الأولي في الجيزء الأول من الصحيح بشرح الإمام ابن حجر المسمي (فتح الباري) ص ٥٠٥. والثانية في الجزء الثالث من الصحيح بالشرح نفسه، ص ٣٢٥.

والحديث ـ ثانيًا ـ يحكي صنيع النبي ﷺ في يوم عيد، فيقول الصحابي الجليل أبو سعيد، فيقول الصحابي الجليل أبو سعيد الحدري : 3 خرج رمسول الله ﷺ في أضحى ـ أو فطر ـ إلى المصلي فوعظ النساس وأمرهم بالصدقة فقال : أيها الناس تصدقوا ، فمرّ على النساء فقال : يامحشر النساء فقال : يامحشر النساء تصدّقن ، فإني أريتكن اكثر أهل النار. فقلن : يِمَ (أي بماذا) يارسول الله؟ قال: تكثرن اللعن، وتكفرن العشير ، ما رأيت من

ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن. قلن : وما نقسان ديننا وعقلنا يا رسول الله ؟ قال : أليس شهادة المرأة مشل نصف شهادة الرجل ؟ قلن: بلي. قال : فذلك من نقسان عقلها . أليس إذا حاضت لم تصلٌّ ولم تصم؟ قلن : بلي . قال : فذلك من نقصان دينها».

والتساؤلات التي يثيرها هذا النص النبوي كثيرة يتصل بعضها بالمناسبة التي قبل فيها ، وبعضها بالمناسبة التي قبل فيها ، وبعضها بمعني نقصان العقل والدين ، وهل أي منهما مذمة للمرأة أو نقيصة تُحسب عليها ؟ وبعضها بعلاقة الموضوع « بغلبة العاطفة» التي أصبحت ردا جاهزًا لدى كثيرين ممن يرون إخراج المرأة من الحياة العامة كلها ، وفريعة لحرمانها من كثير من حقوقها وحرمان المجتمع .. بذلك .. من عطائها.

فأما عن مناسبة الحديث: فإنه قبل يوم عيد ، والرسول التنظيم يعظ النساء بعد الصلاة . فهل يخطر ببال مطلع على سيرة الرسول الكريم ، عارف بخُلُقه ، ذاكر لوصف الله تصالى له بأنه ﴿ على خلق عظيم ﴾ أن يُعكّر صفو هذه المناسبة الإسلامية الجميلة (عيد الفطر أو الأضحى ) بالغض من شأن النساء ، أو الحط من كراستهن ، أو تبكيتهن على ما لا يقع تحت مسئوليتهن من عدم جواز الصوم والصلاة في فترات معينة من حياتهن ، أو حقهن في أن تشهد اثنتان على الواقعة الواحدة مسع قبول نسيان الشاهدة - قضاء و وتذكير صاحبتها لها ؟؟

وأما معني النقصان فيبينه أن الخطاب كان موجها إلى جماعة النساء المؤمنات في المدينة ، والغالب عليهن نساء الاتصار ، وهن اللاتي قال فيهن عمر بن الخطاب : و قدمنا على الاتصار فإذا قوم تغلبهم نساؤهم فطفق نساؤنا يأخذن من أدب نساء الاتصار ؟ . والاثب، هنا والغلبة ، بمعني العقل والحكمة ، وعلو المكانة الاسرية والاجتماعية على السواء . وهذا هو سر قبول النبي على الله الرابت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحارم من إحداكن؟ . أفيكون النقص ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحارم من إحداكن؟ . أفيكون النقص المذكور - في هذا السياق الذي يغلب عليه التعجب - وإن شئت قلت : المداعبة مذمة للمرأة أو انتقاداً لها ؟ إن النص النبوي يقول إنهن يغلبن الرجال ، الحازمين، فري الألباب على الرغم عما فيهن من ضعف . فهل يعُهم من هذا الانتقاص اللم، أو التحجب من حالهن تعجباً أقرب إلى المديع؟؟ أو التحجب من صنع الله كيف وضع القوة الغالبة في النساء - على ما فيهن من ضعف ظاهر - مع كون المغلوبين

رجالاً ذوي حزم وعقل. أليس في هذا ملاطفة نبوية كريمة من النبي وللهي في يوم المبيد ؟؟ أوكيس فيه عظة خمفية كمانها تقول : إذا كان السله قد منحكن هذه القدرة فاستعملنها في الحير لا في الشر ؟ أولا يذكرنا همذا بحديث فلن تدخل الجنة عجودا وتفسير النبي ولي الله عالى ﴿ إنا الجنة عجودا وتفسير النبي ولي الله عالى ﴿ إنا الجنانا هذا إنساءً . فجعلناهن أبكاراً . عُربًا أترابًا ﴾ .

ويلفت النظر في عبدارة الناقصات عقل ودين النها لم ترد في السنة الشريفة إلا مسرة واحدة في همذا الحديث في السبياق الذي شسرحناه . ولم تأت قط في صياغة تقرير قاعدة عامة مستملة . وهذا يُبطل تشنيع المشنعين على الإسلام بأنه يصف النساء بنقص العقل والدين .

وقد شرحنا في المقال السابق مسألة نقصان العقل وبيَّنا أنها مربّية محنوحة من الشارع للنساء ـ وحرم منها الرجال ـ وليست عبيًا ولا نقيصة ، وأنها لا شأن لها بغلبة العاطفة أو القدرة على الستحكم فيها أصلاً . لأن الذي يسرتب على غلبة العاطفة في شأن الشهادة هو (شهادة الزور) بينما الذي رتبه النص القرآني على النسيان هو جواز التذكير مع قبول الشهادة ، وشهادة الزور مردودة وصاحبها عُرضة للعقاب . أما شهادة المرأة الناسية فمقبولة مع التذكير ، وهذا هو الفضل الذي جُعل لهن ولم يُجكل للرجال.

أما نقصان الدين فهو .. في حقيقته .. تعبير مجازي عن حكم شرعي لا شأن للمرأة بتقريره ، فقد قرره القرآن الكريم نفسه . ولا طاقة لها .. إن أرادت .. بالتخلص منه ، أو من آثاره ، لأن العبادة المينة (الصلاة والصوم) تبطل إن فعلتها في الاوقات التي يمنعها الشرع منها . وأرجح الآراه في الفقه الإسلامي .. هو المدي يشهد له الحديث الصحيح .. أن ثواب تلك العبادة ينال المرأة في فترات منعها منها كما لو كانت أدتها تمامًا . فالرسول عنهم يقول: ﴿ إذا مرض العبد أو سافر كتب له عمل منه لم من العمل مثل ما كان يعمل وهو صحيح مقيم ».

وهكذا يُؤولُ النص إلى مداعبة نبوية لطيفة للنساء في يوم العيد تدل ، كما يقول الحافظ ابن حجر في شرحه للبخاري ، على \* ما كان عليه ﷺ من الخلق العظيم والصفح الجميل والرفق والراقة ، زاده الله تشريقًا وتكريًّا وتعظيمًا ؟. وليست هذه المعاني التي ذكرتها شيئًا مخترعًا ولا صنعًا جديدًا ، فقد تناول عدد من العلماء المعاصرين هذا الحديث بالبيان . وليرجع القارئ إن شاء إلى كتاب الاستاذ عبد الحليم أبو شقة (تحرير المرأة في عـصر الرسالة ، جـ ١ ص ٢٧٥ / ٢٨٧) وكتاب شيخنا ـ حجة الإسلام ـ محمد الغزالي ( مائة سؤال عن الإسلام ، جـ ٢ ) وكتاب الأخ العلامة الشيخ يوسف القرضاوي ( المرجعية العليا في الإسلام للقرآن والسنة ، جـ ٢ ص ١٩٧ وما بعدها ).

أما الأقدمون فسمن أجمل أقوالهم في هذا الشأن قول ابن قسيم الجوزية \_ رحمه الله \_ \* والمرأة العدل كالرجل في الصدق والأسانة والديانة ، إلا أنها لما خيف عليها السهو والنسيان قويت بمثلها ، وذلك قد بجعلها أقوي من الرجل الواحد أو مثله ، ولا ريب أن الظن المستفاد من شهادة أم الدرداء وأم عطية (صحابيتان جليلتان) أقوي من الظن المستفاد من واحد دونهما ودون أمثالهما . (الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، ص ١٧١).

وقد كان الحديث في هذا الموضوع كله استطراداً لرأي ففسيلة المفتي في جواذ تولي المرأة الوظائف القديدية . وحريًّ بفضيلته أن يراجع في هذا الأمر كتاب (المحلي) للإمام ابن حزم الظاهري ، وكتاب (فنتاوي معاصرة) للأستاذ الشيخ يوسف القرضاوي في جزئه الثاني ، وكتاب شيخنا الغزالي ( السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث ) وكتاب الأستاذ عبد الحليم أبو شقة ( تحرير المرأة في عصر الرسالة ) في جزئيه الثاني والثالث ، وكتاب ( أهلية المرأة لتولي السلطة ) لآية الله العلامة محصد مهدى شمس الدين . . وأنا رعيم بأن فضيلة المفتي سيعيد صياغة المعادمة الشأن صياغة أقرب إلى صريح الحديث النبوي وإلي صحيح الفقه الإسلامي ، فيزيل ما تركه رأيه في صورته الأولي في نفوس الناس من آثار .

ولمراجعتنا لرأي فضيلة المفتي ــ أو موقفه ــ من قضية هلالَي رممضان وشوال ــ في هذا العام ــ حديث تال إن شاء الله.

# إثبات الأهلة ومسائل أخرى..

من مظاهر الأزمة في دار الإفستاء موقف فــفىيلة المفتي من مـــــالة رؤية هلالي شهري رمضان وشوال الماضيّين (عام ١٤١٧هـ ).

فقد نقلت وسائل الإعلام قول فضيلة المفتي ليلة رؤية هلال شهر رمضان إن دار الإفتاء سسوف تعتمد الرؤية وسسيلة لإنبات الأهلة، وإن الاعتصاد على الحساب لا يكون إلا عند تعذر الرؤية.

وإن دار الإفتــاء سوف تأخذ في إعلان بداية شــهر شوّال بشـبوت الرؤية في أية دولة تشترك معنا في جزء من الليل. (آفاق عربية ٢٠/ / ١٩٧/).

ثم كانت الليلة الاخيرة من رمضيان ، وانتظر الناس إعلان دار الإفتاء ثبوت رؤية هلال شهر شوال بعد أن أعلنت المملكة العربية السعودية ودول الخليج ( فيما عدا سلطنة حُمان) والسودان والجزائر وغيرها ثبوت رؤية هلال شوال. ويقو الناس إلى ما بعد العاشرة ليلا ينتظرون إعلان دار الإفتاء المصرية كلمتها ، وفوجئوا بأنها تعلن أن الرؤية لم تشبت في مصر ولا في عُمان ولا في المغرب . وأنه لذلك يجب إتمام عدة رمضان ثلاثين يومًا.

وعلل فضيلة المفتي في اليوم التسالي ما حدث بأنه كان انتظارًا لرأي الدول التي التزمت صع دار الإفتاء بضـوابط معـينة لإعلان بده الشهــر ، وأن هذه الدول هي المغرب وسلطنة عُمان وجزر القمر ( أو جزر مالديف ـ نسيت أنا ) !!

ونشرت الصحف أيضا في اليوم نفسه تفاصيل حفل إفطار كان مقاما تلك الليلة في دار الإفتاء ونسبت إلى فضيلة شيخ الأزهر أنه (نصح) فضيلة المفــتي بالتزام ما يثبته الحساب الفلكي. ونشرت الصحف نفسمها أن وزير الأوقاف حدّث المفتي من منزله هاتفسيا ليؤكد له أن رأيه (رأي الوزير) هو اتباع الحساب.

وأصبح واضحا للناس أن الأمر ليس أمر ﴿ ضوابط ﴾ وإنما هو شيء آخر.

وساء المناس أن يكون هذا هو السبب في تغيير فيضيلة المفتي موقفه الذي أعلنه في أول رمضان من الاعتداد بالرؤية التي تشبت في بلد يشترك مسعنا في جزء من الليل ، إلى إغضال هذه الرؤية وإهمالها ومتابعة المغرب ، وسلطنة عُسمان وجزر القمر!!.

وليس المآخذ في المسألة هو إثبات بده الشهر ونهايته وفق الحساب المُنبئ عن ميلاد الهلال الذي يكون موحده ، ومدى إمكان رؤيته ، معروفًا يقينًا بالحساب الفلكي قبل شهور بل قبل سنوات من الشهر المعنيّ. وهذا الحساب الفلكي قطعيّ يستحيل فيه الخطأ. ومتابعته في أمر ميلاد الهلال واجبة . وكل دعوي من مشاهد يزعم أنه رأي الهلال في الليلة التي يكون لم يولد فيها بعد، أو ولد ولكنه لا يبقى في السماء المدة الكافية لرؤيته بعد غروب الشمس ، فهي دعوى يجب ردها على صاحبها.

ولكن المأخذ ، الذي أثار استغراب كثيرين وانتقاد آخرين ، وحيرة غيرهم ، هو تذبذب رأي فضيلـة المفتي بين القول بمتابعة الرؤية لأية دولـة تشاركنا في جزء من الليل وبين القول بالحساب.

والمأخذ هو في إرجاع تأخير إعلان قول دار الإفتاء إلى الرغبة في المتاكد من موقف البلاد التي وافقتنا على الفسوابط؛ التي ارتضيناها لإثبات الآهلة. حال أن الأخذ بالحساب القطعي لا يتوقف على موافقة بلد أو عدم موافقة ، ولا يحتاج إلى دليل يسانده من غير اقوال علماء الفلك الذين يحددون بوسائلهم القطعية ميلاد الهلال وضروبه . وما إذا كان يمكث في السماء مدة ، بعد غروب الشمس ، تكفى لرؤيته بالعين للجردة أم لا .

والمأخذ الأيكون رجوع فسفيلة المفتي ، عن قوله الأول بالمتسابعة في الرؤية ، إلى القول الصحيح ، وهو نفيها إذا نفى العلم القطعي إمكانها ، رجوعًا صريحًا واضحًا يبين الحكم الصحيح في المسألة وهو المتفق مع معنى الحديث الصحيح : «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته » . مع الاعتبار في معني الرؤية ووسيلتـها بتقدم العلم وتطور وسائله بحيث لم يعد يصح لاحد أن يأخذ بزعم أحد أنه رأي الهلال وهو لم يولد ــ قطعًـا ــ بعد . ولم يعــد يصح الاخذ بزعم أحــد أنه رآه وهو لم يمكث في السماء ــ قطعًا ــ المدة الكافية لرؤيته .

ولم يكن شيء من ذلك خفيا على فضيلة المقتي، فقد كان منشورًا في الصحف قـبل نهـاية رمـضـان بمدة طويلة أن الهـلال تستـحـيل رؤيتـه في ليلة السـبت ٨/ ٢/ ١٩٩٧ ، ٢٩ رمضـان ١٤١٧ وأن يوم السـبت المذكور سـيكون ــ لذلك ــ متممًا لشهر رمضان.

والجدير بدار الإفتـاء أن يكون رأيها ومنهجهـا واضحًا ومحددًا ومصـانًا للجميع حتى لا يقع الناس في مثل ما أوقعهم فيـه موقفها من هلال شوال من استنكار أو استغراب أو حيرة وبلبلة.

ومن مظاهر الأزمة في دار الإنتاء ما نشر في الصحف (الأهرام ٢٢/ ١/٩٩٧) من مشاركة فضيلة المفتي في حفل افتتاح أحد مصانع اللحوم في مدينة العاشر من رمضان . وقد نشسرت الصحف إعلانًا يتضمن نبأ هذه المشاركة، وصورة لفضيلة المفتى وهو ممسك بعينة من اللحوم يتفحصها !!.

ومسؤولية المفتي في عصله الرسمي لا تدع له وقتًا للكثير من الشؤون المهمة الاخسري، فكيف وجمد فضميلت الوقت للمشاركة في هذا العمل الإعمالاني التجاري؟.

ومن المنصوص عليه في لوائح آداب عدد من الهن الحرة في مصر وخارجها عدم جوار مشاركة أصحابها في الحملات الدعائية أو الإعلانية لما يتصل بمهنتهم ، فضلاً عما لا بمت إليها بصلة .

فكيف يليق بفسضيلة المفتى المشاركة في عـمل إعلاني تجاري؟ ومـاذا سيــفعل فضيلته إذا طلب منه المتافسون لهذا المصنــع أن يُسوّي بينهم وبينه فيزور مصانعهم، ويلتقطوا له الصور معهم وهو يتفحص عّينات إنتاجهم؟

وهل يختلف هذا كـثيرًا عن عــمل أولئك الذين اتخذوا الدين شعــارًا للترويج لبضائمهم ، أو للدعاية لأنفسهم وشركاتهم ؟. وكيف نقسول للناس لا تتخسلوا الدين مطية للعمل السياسي والعسمل النقابي ونحن نسمح لفضيلة المقتى أن يساهم في الترويج لمنتجات مصنع لحوم ؟.

وإذا لم يكن ذلك استغلالاً لاسم المفتي ووظيفته ، والمكانة الجليلة لهده الوظيفة، فلماذا اقستصر الأمر في الإعلان المشار إليه على ذكر اسمه واسم الوزير والمحافظ ، وترك بقية الحاضرين الظاهرين في الصورة دون ذكر، ومن بينهم شيخ أزهري يرتدي عمامة واضحة المهابة في الصورة نفسها ؟؟.

إن مراد كاتب هذه السطور، ومراد مالايين المسلمين الغيورين على دينهم وعلى المؤسسة الدينية في مصر، أن تستعيد دار الإفتاء رصانة الرأي، وقوة الحجة، ونصاعة السند الذي تستند إليه آراؤها ومواقفها، وأن تلتزم في عملها بدورها الذي رسمه لها أجلاء المفتين السابقين . فيكون معيار ما تأتي وما تدع: صحته في الشرع، وجوازه في العرف، وتحقيقه المصلحة العامة . وبذلك وحده تستعيد هذه المؤسسة العريقة توقير الناس لها وثقتهم بها.

# (٨) الأزمـة في وزارة الأوقـاف...

الرمز الثالث من رموز المؤسسة الدينية الرسمية ، هو وزارة الأوقاف . وبوادر الأرمة في وزارة الأوقاف . وبوادر الأرمة في وزارة الأوقاف بدأت بخبرين نشرا في الصحف ، كان أولهما يتضمن قرب صدور قرار من وزير الأوقاف ، بمنع غير الموظفين في وزارته ، أو غير الحاصلين على إذن منها ، من صعود منابر الجمعة ، ومن إلقاء الدروس الدينية في الحاصلين على إذن منها ، من صعود منابر الجمعة ، ومن إلقاء الدروس الدينية في المساجد.

وكان الثاني يتضمن أن الوزارة بصدد إصدار قرار يمنع بناء المساجد إلاّ بترخيص منها ، وفق نماذج للمبانى تعدها هى.

وقد أثار نشر هذين الخبرين ردود فعل مُستَنكرة واسعة ، كنان أهمها رد فعل جبهة علماء الازهر ، الذي بلغ من أهـميته ، أن كاد يحدث فيتنة بين الوزير والجبهة ، ودعا هذا الأمر كاتب هذه السطور إلى كتابة ميقال ؛ (الوقد ٣ مايو والجبهة ، ودعا هذا الأمر كاتب هذه السطور إلى كتابة ميقال ؛ (الوقد ٣ مايو ١٩٩٦) بعنوان: و إلام الخلف بينكم ، دعا فيه الله تدارك هذه الفيتنة وإلى الاستيناق من صحة ما نشر ، إذ كان قد قابل الوزير وساله عن الأمرين فنفي الوستيناق من صحة ما نشر ، إذ كان قد قابل الوزير وساله عن الأمرين فنفي متنوعة للمساجد بحيث يكون أمام الرافيين في بناء المساجد فرصة اختيار النموذج المناسب لموقع مسجدهم وبيئته وجمهور رواده .

وطالب كــاتب هذه السطور في نهــاية المقال ، جــبــهة علمــاء الازهر أن تبين بصراحة ووضوح حقيقة موقفها بعد بيان الوزير .

ولم تتوان الجبهة عن الاستجابة لهذه المطالبـة : فنشرت تعقيبًا أكدت فيه أنه لا

خصــومة بينهــا وبين وزير الأوقاف ، وأن الأمر كله هو أمــر الغيــرة على الإسلام ودعوته ، والنصيحة لله ولكتابه ولرسوله والمؤمنين . ( بيان جبهة العلماء ، الوفد ٢/ ٢/ ١٩٩٦).

وغلب على ظني يومئذ أن الأمر كلـه قد انتهي ، وأن الوزير لابد ناظر في أمر مشروع قراره ، بحيث لا يترتب عليه تعويق للدعوة الإسلامـية ، أو منع للدعاة المؤهلين ، أزهريين كانوا أم غير أزهريين.

ولكن الأمر مضي على غيـر ذلك ، وازدادت مع الأيام مساهمة وزارة الأوقاف في تأكيـد أزمة المؤسسـة الدينية ، حتى صـدر القانون رقم (۲۳۸) لسنة (١٩٩٦) معدًلاً للقانون رقم (۲۷۲) لسنة (١٩٥٩) في مادته العاشرة.

ويحسن بنا أن نستعيد مع القــارئ أصل هذه المادة وتطورها ، حتى يتصور معنا موقع هذا الأمر من مظاهر الازمة في وزارة الأوقاف.

كان أصل هذه المادة في القانون رقم (٢٧٢) لسنة (١٩٥٩) من فقرة واحدة تنص على أن قريعين مشايخ المساجد ذات الأهمية الخاصة بقرار من رئيس الجمهورية».

وهو نص تكريمي للمساجد الكبـري ولمشايخـها ؛ بحيث يتـساوون مع كـبار موظفي الدولة ، ويكون شعورهم بأهمية عملهم في مساجدهم ، غير مستمد من إرادة الوزير أو الوزارة ، بل مستمدا من السلطة التي تعين الوزير نفسه.

وفي (١ ٢مارس ١٩٦٤) صدر القانون رقم (٨٩) لسنة (١٩٦٤) ، معدلا النص المذكور ـ ونصـوصًا أخري ـ وكان بما عدل في نـص هذه المادة ، فقرة مسـتحدثة نصها : ٥ ويتـولي وزير الأوقاف تعيين أثمة المساجد التي تشـرف عليها الوزارة ، نلبًا من بين موظفيها ٤.

وأضيفت فقرة أخري للنص تقرر أن لا يصدر وزير الأوقاف قراراً بالشروط الواَجب توافرها في الأشحاص الذين يحق لهم ممارسة الخطابة بالمساجدة. وأضيفت فقرة أخيرة تقضي بمعاقبة من يخالف أحكام الفقرة السابقة بغرامة لا تجاوز خمسة جنبهات. وأبقي النص الصادر سنة (١٩٦٤) سلطة رئيس الجمهورية في تعيين مشايخ لبعض المساجد التي يصدر بتحديدها قرار من وزير الأوقاف.

وواضح أن التعديلات على نص المادة الماشرة من القانون رقم (٧٧٢) المذكور، الستهدفت - في سنة (١٩٦٤) - توسيع سلطان وزير الأوقاف ، وبسط إشسراف وزارته على نطاق أوسع مما كان قائـمًا قبله، لكنه يتحدث دائمًا عن المساجد التي تشرف عليها وزارة الأوقاف، ويقـتصر دور الوزيـر على تحديد الشروط الواجـبة فيمن يقوم بالخطابة دون غيرها من الدروس الدينية أو الإمامة أو الوعظ أو غيرها مما يجري كل يوم في كل المساجد.

وجاء القانون رقم (٣٣٨) لسنة (١٩٩٦) ليعدل من نص الفقرتين المشار إليهما في المادة العراس المدينية في المادة العاشرة من القانون (٢٧٢) لسنة (١٩٥٩) بإضافة أداء العروس المدينية إلى إلقاء الخطب ، وبربط الأمرين بإجراءات يلزم اتخاذها ويحددها قرار الوزير ، للحصول على تصريح من الوزارة لممارسة ذلك ، وليعاقب المخالفين بالجس ملة لا تجاوز شهرا وبغرامة تصل إلى ثلاثمائة جنيه ولا تقل عن مائة جنيه أو بإحدي هاتين العقوبتين.

وأضاف التعديل نفسه جواز منح صفة الضبطية القضائية لمُقتشي المساجد، فيما يقع من مخالفات لأحكامه.

وغير محتاج إلى بيان أن هذا التعليل يبسط سلطان وزارة الأوقاف علمي النشاط الديني كله ، لا على خطبة الجسمعة وحسدها ، وهو أمر يؤدي إلى منع آلاف من المؤهلين للدعوة الدينية ـ من الأوهريين وغيسرهم ـ من أداء فريضـة البلاغ ـ الذي أوجبه الله على العلماء ـ ما لم تأذن الوزارة لهم بللك.

وواضع من التعديل أيضًا أنه يتضمن لأول مرة في التاريخ المصري ــ وربما في التاريخ الإســــلامي كله ــ تقرير عقــوبة الحبس للذين يعمــرون مساجد الله بإمــامة المصلين أو بالدرس الديني ويدعون فيها إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة.

وهو أمــر مرعب بغــيــر شك ، يحــول بين عدد لا يحــصي من العلمــاء وبين جمهــور المسلمين ، ويؤدي إلى تعطيل شعائر الدين في كثيــر من المساجد التي لن تجد من يؤم الناس فيها أو يعلمهم أمور دينهم.

وإذا عرفنا أن المساجد في مصر يقترب عددها من مائة ألـف مسجد أو يزيد ، وأن الذي تديره وزارة الأوقــاف يقل عن عشرة آلاف مسجد، تبينًا فــداحة الأثر الذي يترتب ــ في مجال الدعوة الإسلامية ــ على هذا القانون، وهو ما نتابع القول فيه في الفصول التالية .

# تعليلات واهيـة لقانون سييء..

فالنص على عقوبة الحبس لمن يلغي خطبة الجمعة أمر ليس له سابقة في التاريخ الإسلامي كله .والزام العلماء والدعاة المؤهلين للدعوة إلى السله بالحكمة والموعظة الحسنة بالحصول على تصريح بذلك من وزارة الأوقاف ، تصدره مديرية الأوقاف في كل محافظة، تحكم لا مسوغ له .

ومنح صفة الضبطية القضائية لمفتشي المساجد يحولهم من علماء كبار يوجهون شباب الاثمة والوعاظ ، ويضربون لهم القدوة والمثل ، ويملؤون المساجد التي يزورونها في جولاتهم التسفتيشية حكمة وعلمًا ورحمة ورفقًا ، يحولهم من كل يزورونها في رجال ضبط قضائي يخافهم الاثمة والمصلون ، ويكرَّهُ دخولهم إلى المساجد وتخشي مغبته . وتصبح العلاقة بينهم وبين أهل المسجد ورواده علاقة متوترة يخيم عليها ترقب الشر وتحويه ، بدلا من أن تكون ـ كما هي حتى اليوم، وكما ينبغي أن تظل ـ علاقة الرائد بقومه ؛ يصدقهم ولا يكذبهم ، ويحبونه بقدر ما يشفق عليهم ويحتاط لهم .

لقد كنا ، ونحن صغار يافعين وشبابا ، نعرف مفتشي المساجد ومفتشي الوعظ من كبـار علماء ذلـك الزمان في مـديتنا ـ الإسكندرية ـ ونتابع جـداول زيارتهم للمساجد لخطب الجمعة ودروسهم الأسبوعية ، فنسمع منهم ما لم ننسه حتى الأن من العلم النافع والوعظ المؤثر والكلام الجامع الجميل. وكانوا يعرفون مريديهم من صغار الشباب فيطلبون من النابه منهم ـ المرة بعد المرة ـ أن يشرح لرواد المسجد آية

سمع من الشيخ نفسه تفسيرها في مناسبة سابقة ، أو حديثا نبويا علم بعض أسرار روايته ودرايته من دروس الشيخ المتكررة التي كانت تنابع بشوق وشغف.

فكيف يُتصور الآن أن تنشأ مثل هذه العلاقات الدينية ، بالغمة الأثر في التربية وفي تحوين الدعاة والعلماء ، ومفتش السجد قد أصبح مخولاً سلطة السفيطية القضائية ، وهي سلطة لا تخول صاحبها إصلاح الخطأ ، وإنما ضبطه وإبلاغ الشرطة والنيابة عنه ؛ فَفَقَدَ الشيوخ المفتشون مهمتهم الاصلية في المدعوة والإصلاح وأصبحوا جزءً من جهار الضبط القضائي الذي يشكو من التضخم في مصر لا من النقص أو العجز في الافراد حتى يحتاج إلى تقويته أو تحسين أدائه بإضافة الشيوخ المفتشين إليه !

إن منبسر الجمسعة من أهم مسواقع التماثير في جسميع بلاد الإسسلام ، وفي كل المجستمسعات الإسسلاميسة ، ولا يجسوز أن يعتَلينهُ إلا المؤهلون لذلك من الدعماة الموهوبين، والخطباء ، والوعاظ ، القادرين على تقديم الدرس الديني الصحيح.

وهؤلاء هم الذين يؤدون أعظم دور في تعميت الانتماء الديني المطلوب ، وفي توسيع نطاق العديني المطلوب ، وفي توسيع نطاق العسلمي النافع للعامة والخاصة. وحين يقع تجاوز من بعض الاثمة لانفعال لحظي أو لخطأ منهجي ، أو لاي سبب كان ، فإن علاج ذلك كان دائما ميسورا بالتفاهم بين مفتش الوعظ أو مفتش المساجد ، وبين ذلك الداعية أو الإمام.

أما اليوم ، فـقد أغلق هذا القانون الجديد باب الانتصار بين العلماء بمعروف ، وفتح باب القبض على الدعاة والائمة ، وتحويلهم إلى الشرطة والنيابة ، وإيقافهم في قفص الاتهام أمام المحاكم ، شـأنهم شأن المجرمين الخـارجين على القانون ، وكفي بذلك إهـانة للعلماء ، وزراية بالعلم وأهله ، ونكاية في الـدعوة الإسلامية والقائمين عليها ، لم يصنع مثلها الاستعمار نفسه.

وكيف يتـصور بَعْدُ أن يُصنَّعَ هذا الصنيع بعالم أن يسمع السناس له، أو يقبلوا على مسجـده وحلقته ، حتى إذا برأته المحكمة نما اتهم به؟.

وقــد حــاول وزير الأوقــاف ( الشــعب ٧/ //١٩٩٧) أن يســاند هذا القــانون بإرجاعه إلى أصلٍ فقهي ، هو المذهب الحنفي.

وهذا القول مردود؛ فإن المذهب الحنفي الذي يستند إليه الوزير ليس في قواعده ولا في اجتهــادات فقهائه ، مــا يؤيد صنيع القانون الجديد، فالمــذهب يشترط إذّنَ الإمام لإقامة الجمعة والإمامة فيها ، والإمام المقصود هنا هو الخليفة، وقد اشترطوا فيه شروطًا لا تتوافر في حكام اليوم جميعا، ولا في أي واحد منهم على حدة.

والاختذ ببعض المذهب وترك بعضه أمر غير جائز ، وهو دليل ضحف الحجة وليس دليل قوتها. والمذهب الحنفي معصول به في مصر ــ كما قال الوزير ــ منذ مئات السنين ، ولم يقل أحمد ــ على صر القرون ــ نمن تولوا الوزارة قبله إنه لا يجوز لأحد أن يؤدي خطبة الجمعة أو يلقي درسًا دينيا أو يؤم المصلين في المسجد إلا ياذن وزير الأوقاف.

والسلطان الذي يتحدث الورير عنه، هو السلطان الذي يقيم الجمعة بنفسه في المسجد الجامع الرئيس في بلده ، ويأذن بإقامتها في غيره من المساجد تيسيرًا على المسجد الجامع الرئيس في بلده ، ويأذن بإقامتها في غيره معنًا ، فأين هذا من وزير الارقاف؟.

وتسوية الوزير (الـشعب في العدد نفسه) بين القاندون الذي كان يعاقب غير المؤهلين على الخطابة بغراصة قدرها خمسة جنيهات ، وبين القانون الجديد الذي يجعل العقوبة هي الحبس شهراً والغرامة التي تصل إلى ثلاثمائة جنيه مصري، تسوية ظاهرة الخطأ لا تحتاج لبيان خطئها إلاّ إلى معرفة الفرق بين خصة جنيهات (كـغراصة وقوف السـيارة فـي مكان عنوع) وبين الحبس شـهـراً بما فيـه من إهانة وإذلال.

وأما قول الوزير إن الدعوة مهنة مثل سائر المهن، على كل من يمارسها أن يحصل على ترخيص، فهو قول لم يسبقه إليه أحد، لا من أهل العلم، ولا من أهل السياسة، فالقدرة على الدعوة الإسلامية ـ بل الدعوة الدينية كلها ـ موهبة بمنحها الله من شاء من عباده، وييسرها له، ويعينه عليها، ويضع له القبول في الأرض.

ومؤهلها الأساسي هو العلم بالكتاب والسنة، وهو علم ليس حكراً على أحد، ولا يحتاج إلى شهادة أو رخصة ، ومن منن الله على المسلمين أن علمهم مبذول لمن شاء ، وكلما أخلص الإنسان في طلبه فتحت له مغاليقه ، ويسرت سبله ، فكيف يقال بعد ذلك إن الدعوة مهنة كالطب والهندسة؟.

والمكانة التي ينالها الداعية ، لا ينالها بقدَم رخصته،ولا بعلوَّ درجته الوظيفية،وإنما ينالها باقتناع الناس بصدقه،وتأثرهم بحديثه،وتقتهم في علمه وسلوكه.

فهل يستطيع قانون أن يسبخ شيئا من هذا على أحد؟.

### (1+)

## وزير الأوقاف يعترف بحقيقة الأزمة ..

قبل صدور القانون رقم ٢٣٨ لسنة ١٩٩٦ منعت وزارة الأوقــاف فضيلة الشيخ أحمد المحلاوي من أداء خطبة الجمعة في الإسكندرية \_ بحجة بلوغه سن التقاعد \_ ومنعت فضيلة الدكتسور عبد الصبور شاهين من أداء خطبة الجمسعة في أول مسجد جامع أقيم في مصر : جامع عمرو بن العاص بالقاهرة.

وقبلهما منع كثيرون آخرون من الخطابة والإمامة ، لا لأنهم غير مؤهلين ، ولا لأن الناس قد انصرفوا عنهم وفقدوا الشئة فيسهم ، ولا لأن ثمة مآخذ علمسية أو مسلكية أخلت عليهم أو شبهات حامت خولهم. .

ولو أن ما قاله وزير الأوقاف عن الشيخين أحمد للحلاوي وعبد الصبور شاهين (الشعب ١/ ١٩٩٧/٣) كان صحيحًا ، وكان هو سبب الغضب عليهما لكان من اليسير مراجعتهما وتذكيرهما بما قاله الوزير نفسه من أن كلا منهما قد تحول إلى (زعامة جماهيرية)، وهذا هو المكروه ، بل الممنوع ، في نظر الحكومة التي يعبر عن سياستها الوزير.

والعاملون في مجال الدعوة الإسلامية ، والمتصلون بجماهير الشباب المسلم في الجامعات والمدارس والمصانع والنوادي والنقابات وغيرها يعلمون أن هذا القانون لن يمنع هؤلاء من التمييز بين الحق والباطل ، وبين الغث والسمين ، وبين الزبد الذي يذهب جفاء وما ينفع الناس فيمكث في الأرض. لن يمنع القــانون الجديد ذلــك كله لكنه سيــؤخــر وصول العلمـــاء إلى الناس، واتصال الناس بهم ، وترشيد العمل الإسلامي بهذه الــصلة النافعة.

وبدلاً من أن تكون السهلة بين العلماء وطلاب العلم النافع ، وبين الدهاة وجماهير المسلمين صلة محلها المسجد المفتوح للجميع والذي لا تأتي الصلة الناشئة فيه إلا بخير ، سوف يمنغ الذين يحترمون أنفسهم من العلماء عن الخطابة والإمامة توقيبًا لمغبة تطبيق هذا القانون عليهم، وستفتح - بغيابهم عن الساحة - أبواب لا حصر لها للعمل (تحت الارض) تأتي بشر أكثر عما تأتي بخير ، وتنشئ من أسباب الفتنة أكثر عما تقضي عليه من عوامل الفساد . وتضيف إلى أعباء وزارة الداخلية وأجهزة الامن بقدر ما خصمت من رصيد وزارة الاوقاف ، بل أضعاف ذلك وأضعافه .

فهل كان ذلك كله في حسبان الوزير وهو يسمى لإصدار هذا القانون الجديد؟ وهل يدفعه الوقوف عليه إلى إعادة النظر فيه؟

إنني لا أطلب من الورير إلغاء القانون - فهو لا يملك ذلك - ولكنني ادعوه إلى أن يطلب من مديريات الأوقاف أن تعيد أوراق طلب التراخصيص إلى مقدميها من الهسيشات والأفراد دون أن ترفض طلبًا واحداً . وأدعوه إلى تكليف الموثوق بدينهم وعلمهم من مفتشي الوعظ بالأزهر الشريف ، ومفتشي المساجد بوزارته ، بإعداد تقارير عن الأئمة المعينين في مساجد الوزارة وعن مدي إجادتهم ما يستشهدون به من آيات كتاب الله - ولا أقول حفظهم له - ومدي علمهم بالسنة صحيحها وسقيمها ، في الموضوعات التي يختارونها لخطبة الجمعة - لا على وجه العلم العام، فهذا أمر لا يرد على بال بالنسبة إلى مسعظم هؤلاء - ومدي قدرتهم على البيان الصحيح، فضلا عن البليغ المؤثر .

لقد صليت جمعتين متقاربتين مع أصدقاء من خمارج مصر في أحد المساجد الكبري بوسط القاهرة وكنت في غاية الخجل وأنا أحاول البحث عن جواب سؤال هؤلاء الأصدقماء : أهذا هو مستوي خريجي الأزهر الشريف ؟ أوليس في الناس

من يقيم باللسغة لسانه ، ويزين بالقـرآن بيانه، حتى يـكون إماما لمثل هذا المســجد الكبير العربق؟

لقد كان الخطيب يقرأ نصوص الآيات في خطبته من ورقة في يده وقد منعت هذا " تعليمات المسجلة أي أنها اعترفت بـوقوعه ـ وكان يلحن لحنات قبيحات في المغة ، نحوا وصرفًا ، وكان يذكر أحاديث واهية بلفظ الجنرم: ققال رسول الله يخالج ، وكان يسروي خرافات عن بعض الصالحين ويستلل بهما على أحكام دينية ، وكان يصرخ في مكبر الصوت حتى تكاد الآذان تُصمَّ من صوته. ثم صلي صلاة متعـجلة أتعبت الكبير ولم ترح الصغير . . فأي الأمور أولى بجهد الوزير ورجال وزارته : تقويم أمشال هذا من شباب الأثمة ، وإعادة تدريبهم ، وإحسان تعليمهم حتى يتمكنوا من القيام بعملهم بـصورة معقولة ، أم إقصاء العلماء الدعاة تليين لا يماري أحد في قـدرتهم على أداء مهصة البيان ، وفي تمكنهم من ناصية العلما الدين لا يماري أحد في قـدرتهم على أداء مهصة البيان ، وفي تمكنهم من ناصية العلما الدين وأدواته اللازمة له من علوم اللغة وعلوم الدنيا.

لقد قال الوزير نفسه ( الوفد // ۱۹۹۷/۶) إنه اقسمر بالإحباط من سلوك بعض الأئمة ؟ الذين يزورون في سجلات المساجد ليشبتوا أنهم أدوا الدروس المنوطة بهم وهم لم يفعلوا !! تري لو كان هؤلاء دعاة مؤمنين بما يعملون وبجدواه وفائدته وثوابه أكانوا يقدمون على هذا الصنيع ؟ وهل حدث أن تخلف واحد من الدعاة الممنوعين من الخطابة الآن عن درسه أو خطبته؟.

وقال الوزير إن الأثمة الذين لم يحفظوا القرآن ﴿ كَارَثُةٌ ۗ .

والكارثة الحقيقية أن هذه النقائص التي أنسار إليها الوزير ـ فى حـديثه الذى نشرته «الوفد» ـ ليست استثناء، بل هي قد أصبحت ظاهرة متكررة في المدن كلها ، أما الريف فحدث عنه ولا حرج!.

فإذا كان هذا هو حال الأثمة اللين تعينهم وزارة الأوقاف فهل يكون ترشيد العمل الإسلامي ، وتوسيع قاعدة الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة بمنع المدعاة المؤهلين من اعتلاء المنابر ؟ ومن يبقي للشباب الراغب في تعلم دينه إذا منعنا عنه حكمة الشيوخ اللين جاوزوا الستين ، ومنعناه من لقائهم في المسجد؟ السنا بذلك نسلمه إلى الخلاة أو (المتطرفين) يعلمونه (في الأوكار) ما يفسد عليه دينه ودنياه ، ثم نشكو من عوج الشباب وانحرافه؟.

إن الذي يرفع عن الوزير الشعور بالحرج والإحباط ليس هو زيادة مكافى أة نهاية الحدمة ، ولا توزيع (شال وعمامة)، ولا تزويد شباب الأثمة ببعض كتب شيخنا حجة الإسلام محمد الغزالي رحمه الله كما جاء في كلام الوزير ، وإنما الذي يرفع ذلك فعلا هو أن يتأكد بنفسه، وبالمؤثرة من رجال وزارته، أن المساجد مفتوحة لكل مؤهل للريادة الدينية فيها لا يعوقه عنها أن أحبًّ الناس ووثقوا به، فإن ثقة الناس وحبهم تيجان العلماء لا يرفعها عن رءوسهم سخط الحكام ولا يبقيها عليها رضاؤهم.

### (11)

### تعليمات المسجد ..

تشير الرسالة \_ بإعجاب لا يُخفيه كاتبها \_ في صفحتها الخاصة ، إلى واقعة بين الحليفة الراشد على بن أبي طالب رضي الله عنه وبين الحسن البصري، تحكي تلك الواقعة أن عليا رضي الله عنه أعجب بالحسن البصري ، حين استمع إليه وهو حدث لم يبلغ الحُلم بعد ، فامتحنه بسؤالين ، أجاب الحسن عنهما إجابة أعجبت عليا فقال له أنت خير من رأيت ، وأفضل من سمعت.

وهذه الواقعة وحدها دليل صحة ما قلناه في الفصل السابق ، من أن القدرة على الدعوة إلى الله تبارك وتعالى ، منحة ربانية ، وليست وظيفة حكومية ولا مهنة نظامية .

والسؤال الذي يوجـه إلى وزير الأوقاف هو : هل يجوز اليــوم لحدث لم يبلغ الحلم، أوتي مثل ما أوتيه الحسن البصري أو بعضه ، أن يعظ الناس ويحدُّثهم دون إذن من الوزارة ، أم ينبغي عليه الحصول على هذا الإذن ، وكيف السبيل إليه؟.

وهل يحـور لعالم جليل جـاوز الستين مـثل الشيخ للحـلاَّوي في الإسكندرية والدكتور عبد الصبور شاهين في القـاهرة ، وغيرهما من كبار العلماء والوعاظ أن يتصدروا للإمامة والإفتاء والتعليم ، بغير رخصة من الوزارة ، مستندين إلى واقعة على والحسن البصري، كما استندت إليها رسالة « تعليمات المسجده ؟ . ويفاجاً القارئ لهذه الرسالة ، بأنها تذكر مرتين في صفحتي (٥ ، ٦ ) ، أن الإمام مالك رضي الله عنه ، كان أول من يدخل المسجد الأموي في الثلث الأخير من الليل ، وأنه كان يدرس في المسجد الأموي حتى ترتفع الشمس ، وأنه كان يصلي فيه الضحي، فإذا أتمها انطلق إلى باب الجامع الأموي الكبير ، فوقف عنده ونادي في الناس: ﴿ الا من طالب علم فأعلّمه ، ألا من طالب لغة ؟ ألا من طالب الصرف ؟ ألا . . ألا . . ألا . .

ووجه المفاجأة هنا أن الإمــام مالك رضي الله عنه ، لم يخرج قط إلى الشام ، بل أقام حياته كلها في جوار رسول الله ﷺ في المدينة المنورة.

وأنه كان يقول : « تعلمت هذا العلم لنفسي ، لا ليحتاج الناس إلى ، وكذلك كان الناس » . ( سير أعلام النبلاء ٨/٦٦).

فأين المسجد الأصوي في دمشق من المدينة المنوّرة ؟ وأين علم مالك وفـضله وسعي الملوك من الخلفاء وأولادهم إليه ، يقرؤون عليه ولا يقرأ لهم ، من هذا الذي تذكر مقدمة رسالة وزارة الأوقاف أنه كان ينادي أهل السوق ليعلمهم اللغة والنحو والصرف ؟.

وأين اللغة والنحــو والصرف من علم إمام دار الهجــرة رضي الله عنه بالحديث ورجاله وأسانيده وهو الذي عرف به ونقل عنه؟.

أما اللغة ونحوها وصرفها ، فلا نعرف أحدًا ترجم مالكا بالعلم بها !.

وقد كان العلماء ـ ولا يزالون ـ يصونون العلم عن غير أهلـه فهل فكر كاتب الرسالة في هذا الاسر وهو يروي هذا الحبر الـعجيب عن الإمـام مالك رضي الله عنه؟؟

#### \* \* \*

وتجعل رسالة ( تعليمات المسجد ) عمل شيخ المسجد يبدأ من العماشرة صباحًا حتى الرابعة مساءً ، فهو ليس مطالبًا بإمامة الناس في صلاة الفجر ، ولا في صلاتي المغرب والعمشاء في جميع أيام السنة ، ولا في صلاة العصر زمن التوقيت الصيفي كله!

وعمل الإمام اليومي يبدأ من قبل صلاة العصر بنصف ساعة ، إلى ما بعد صلاة العشاء ، فهو لا يصلي مع الناس الظهر ولا الفجر أصلاً. والبند العاشر من هذه الرسالة ، يــوجب على الائمة إعداد الحطبة والدرس في الدفاتر المعسدة لذلك ويقرر أنه : « لابد من تسجيل الحطبة أو الدرس كتابة قبل إلقائها . . ويحتفي من المكفّــونين إلقــائها . . ويجب إعــداد الدرس في دفتر التحضير . . ويكتفي من المكفّــونين بتدوين العناصر عاد أن يســتأجر من يتدوين العناصر عاد أن يســتأجر من يكي عليــه عناصر الحطبة ويدفع له أجره لقــاء تدوينها . فــهل فكرت الوزارة في طريقــة لتــعويض أولئك الاكمــة عن هذا العب، المالي وحــالتهم الماليــة معلــومة الكافة ؟؟).

ولا شك أن هذا الروتين العقيسم يحول العمل في الدعوة الإسلامية إلى عمل وظيفي رتيب ، ويحرم الوعاظ والاتحمة والدعاة من إفادة المصلين بما يفتح الله به على الإمام من معان مخالفة للعناصر المسجلة في دفتر التحضير ، وإلا عد الإمام مخالفًا لواجبات وظيفته.

ويقرر البند التساسع عشر من هذه الرسالة أن: ( يكون لإمام المسجد أو شسيخه اعتسذاران في الشهر، ويكون الاعسندار ما بين السعصر والمفسرب فقط، ويمتنع أن يكون الاعتذار بين المفسرب والعشاء في اليوم المقرر عليه إلقساء الدرس بينهما ولا يكون الاعتذار في يومين متنابعين؟.

وواضع هذا النص ينظر إلى الأئمة وشيوخ المساجد على أنهم مبرؤون من الحاجات الإنسانية ، ولا ترد عليهم الظروف المائلية ، وليسوا مطالبين بأداء الواجبات الاجتماعية ، وإنما هم موظفون في نظام صارم لا ينظر إليهم باعتبارهم بشرا يرد عليهم ما يرد على البشر من أعذار وضرورات ، وإنما باعتبارهم أدوات للنظام الوظيفي لا يأقرون إلا بأمره ولا يخضعون إلا بلكمه.

وما زلت أحجب ماذا يفعل الإمام الذي ينتمي إلى قرية بعيدة عن مقر عمله ـ وما أكثرهــم ـ إذا مات له قريب فاضطر إلى السفر لأداء واجب العـزاء أو تلقيه ؟ وماذا يفــعل الإمام إذا مرضت زوجته أو ابنته فاضطر إلى مـراجعة المستشفي أو الطبيب يومين أو أيامًا متنابعة ؟.

وماذا يصنع الإمــام إذا كانت له مصلــحة يجب قضـــاؤها في جهة حكومــية أو رسمية واقتضى ذلك التردد عليها أيامًا متنابعة؟ .

إن ما نأخذه على هذا السنص ، ليس ما قسرره من حكم، وإنما ما أهمله من

حكمة كان واجبًا على واضعه تحريها، ومن مراعاة مصالح ضرورية لا يستطيع الناس الامتناع عن أدائها.

وتكبيسر صورة هذا النص مسرة أو مرات ، يبين كيف تسنظر وزارة الأوقاف إلى اللـعوة والقائمين عليهــا ، ويصور ما يتوقع من أئمة المساجد وشسيوخها ــ في ظل هذه النظرة ــ من أداء وظيفى بحت، لا روح فيه ولا حياة له.

أما مسقيم الشعائر ، فسلا يجوز له أن يترك المسجد إلا بعد حضور الإمام في صلاة العسصر (ص ٢٠ من التعليسمات)، وهكذا لا تتصور تعليمات المسجد، أي حاجة إنسانية أو اجتماعية أو رسمية تقتضي خروجه في أثناء اليوم لادائها، ولا ينقضي العجب من مشل هذا التصور في بلد لا تُقضي فيه الحاجبات الرسمية على الاخص إلا بشق الأنفس.

وتقرر تعـليمات المسـجد (ص٢٧) أن الاعـتكاف في المساجــد لا يجوز إلا في الليالي التي تصرح بها مديرية الأوقاف التابع لها المسجد.

وهكذا تبطل مديرية الأوقاف متي شاءت شعيرة من شعائر الدين، وتصرح بها متي شاءت ، وهي ليست شعيرة عادية، بل هي أحد أسباب بناء المساجد كلها وأولها المسجد الحرام نفسه كما ذكر ذلك القرآن الكريم في سورة البقرة (الآية ١٢٥) فقال تعالى : ﴿ وَإِذْ جعلنا البيت مشابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام إبراهيم مصلي وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي للطائفين والعاكفين والركع السجود ﴾.

وفي ســـورة الحج (الآية ٢٥) ﴿ والمسجد الحـرام الذي جعلناه للناس ســواءً العاكفُ فيه والباد ﴾.

فجاءت « تعليسمات المسجد » الصادرة عن وزارة الأوقاف ، لتسجعل جواز هذه العبادة رهنًا بإرادة مديرية الأوقاف !.

ولو أراد أحد أن يحدث وقيعة بين الحكومة وبين الملايين من المسلمين الملتزمين بأحكام دينهم ما استطاع أن يصنع أحسن من منع المساجد أن تفتح للعبادة إلا بإذن من مديرية الأوقاف!.

ولو أراد أحـــد أن يجــرد المدافعين عن حــق الحكومة في تــنظيم عمــل المساجــد

والإشراف عليها من كل سلاح ما نفت قد عن أبرع من هذا النص في «تعليمات المسجد؛ التي تمنع - بغير إذن - إحدى شعيرتين أمر الله بإقامة المساجد الأدائها فيها: الصلاة والاعتكاف.

ألا يجدر بوزير الأوقاف ـ وهُـوَ مَنْ هُوَ حكمةً وحصافةً رأي ـ أن يعــيد النظر في هذا المنع ويضع الأمر كله في نصــابه ، فيكون قد سن سنة حــسنة ينال أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة؟ .

وللحديث عن تعليمات المسجد بقية بإذن الله.

### (11)

### تعليمات المسجد تخالف القانون ..

جعل نص القانون رقم ٣٣٨ لسنة ١٩٩٦ العقوبة على إلقاء خطبة الجسمة أو الدروس الدينية ، لمن لا يحمل تصريحًا بذلك من وزارة الأوقاف ، قاصرة على من قام بأداء الحطبة أو إلقاء الدرس « دون مقتض ».

وجاءت « تعليمات المسجد » الصدادرة عن وزارة الأوقاف فمنعت منعًا صريحًا مطلقًا إلىقاء الخطب والدروس أو عقد الندوات بالمساجد إلا بإذن مكتوب صادر من مديرية الأوقاف التي يتبعها المسجد ، ومختوم بخاتم شعار الدولة.

وهذا المنع تطبيق للمنع الوارد في القانون رقم ٢٣٨ لـسنة ١٩٩٦ بأوسع من نطاق النص القانوني نفسه : إذ هو يهدر الاستئناء المنصوص عليه في القانون الذي يجيز الخطابة أو إلقاء الدروس ، لمن لا يحمل تصريحًا مكتوبًا بذلك من وزارة الأوقاف ، إذا وجد مقتض لذلك.

وهكذا تأخد « تعليمات المسجد» باليسري ، ما قدمه القانون ـ على ضآلته ـ باليمني ، من جواز الإمامة والخطابة وآداء الدرس الديني لغير المرخص لهم بذلك عند وجدود ما يقستضيه . إذ بدهبي أن العاملين في المساجد من مسلاحظين وموظفين لن يسمحوا لاحد بمخالفة تعليمات وزارتهم وإلا أصبحوا هم عرضة للمساءلة!.

وليس الحظر الوارد في 3 تعليمات المسجد ؟ أوسع من الحظر الوارد في القانون فحسب ، ولكنه أوسع أيضًا من الحظر الوارد في القرار رقم ١١ لسنة ١٩٩٧ الصادر من وزير الأوقاف نفسه والمنشور في الوقائع المصرية في عددها رقم ٢٩ الصادر في ٣/٢/٢/٣

فقد تضمن هذا القرار منع ﴿ ممارسة إلقاء الخطب أو الدروس الدينية بجميع المساجد

والزوايا لمن لا يحمل تصـريحًا بذلك من وزارة الأوقاف ؟ . واستثــني من شرط حمل التصريح العاملين في وزارة الأوقاف ، والعاملين في الوعظ بالأزهر الشريف.

وكلّمة ( عارسة ) \_ وهي واردة في القانون رقم ٢٣٨ لسنة ١٩٩٦ أيضًا \_ تعني إلقاء الدروس الدينية أو أداء الخطبة على وجه من وجوه التكرار والتعود والانتظام. فلا يسمي ممارسًا من آلقي خطبة أو اثنين ، ولا من قسدم درسًا أو درسين ، ولا من يفعل ذلك عند وجود مقتض \_ كغياب الإمام الراتب أو صاحب الدرس المعين \_ على نحو ما نص عليه القانون رقم ٢٣٨لسنة ١٩٩٦ نفسه.

وإسقاط صـفة ﴿ الممارسة ﴾ عـمن يلقي درسًا أو خطبة تضـييق من نطاق نص القانون والقرار الوزاري بغير سند وبغير مقتضٍ أيضًا! .

والمادة الثالثة من القرار الوزاري رقم (١١) لسنة ١٩٩٧ تجعل اجتماع الأمانة الفنية للجان التوعية الدينية المختصة بمنح التصريح بالخطابة والإمامة لا يصح إلا بحضور ثاني أعضائها . وهكذا يستطيع بعض أعضاء هذه الأمانة . في أي محافظة . الحيلولة بينها وبين نظر طلبات الإذن بالخطابة والإمامة إلى ما لا نهاية بالتغيب عن جلساتها بعيث ينقص عدد الحاضرين عن نصاب صححة الاجتماع . فماذا يفعل الدعاة الطالبون لإذن الوزارة عندئد؟ أليس هذا سبيلاً شديد اليسر لمنع منح الإذن الوزاري دون الدخول في أية تضاصيل لهذا المنع أو البحث عن أسباب له؟

والمادة الرابعة من القسرار المذكور تعفي من شسرط المقابلة (الامتحـــان) الحاصلين على مؤهل من إحدي كليات جامعة الازهر المعنية بتدريس العلوم الدينية والعربية، والحاصلين على ليسانس دار العلوم المسبوق بالثانوية الازهرية.

وإذا قبلنا فكرة « المؤهل الدراسي » للتصريح بالعمل في مجال الدعوة الإسلامية \_ وهي فكرة غير مقبولة \_ فإن هذا النص يسقط من اعتباره \_ بغير سبب \_ حاملي عدد من المؤهلات الجامعية ومؤهلات الدراسات العليا الذين لا يقلون «تأهيلاً رسميا » عدن ذكرهم . فهو يسقط خريجي معهد الدراسات السربية الإسلامية العالمية وهم يحملون درجة « الماجستير » في العلوم العربية والإسلامية ، ويسقط حاملي درجة « دبلوم الدراسات العليا » في الشريعة الإسلامية من خريجي كليات الحقوق » ويسقط المتخصصين في العلوم الإسلامية من خريجي أقسام اللغة العربية عليات الآداب ، ويسقط حاملي الليسانس والماجستير والدكتوراه من كلية دار العلوم ما لم يكن مسبوقًا بثانوية الأرهر.

وهذا الإسقاط ينم عن عدم إدراك القرار الوزاري لتعدد الجهات السي تقوم بتسدريس العلوم الإسلامية والعربية في مسصر ، وكنانه يتصور أن هذا الدرس محصور في الازهر الشريف دون غيره. وفي هذا التصور من الإجحاف بجامعات مصر وعلمائها ما لا يحتاج إلى بيان.

وهو يوجب إعادة النظر في هذا النص بتنوسيع نطاق، بحيث يشمل كل من يحمل درجة علمية جامعية في تختصص من تخصصات العلوم العربية والإسلامية ليكون منطق د المؤهل الدراسي ، مستقيماً لا يحمل في طياته تمييزاً لاحد ولا إجحافًا بأحد من حاملي المؤهلات المتناظرة.

فإذا عدنا إلى " تعليمات المسجد " فإننا نجدها تمنع تشكيل لجان ركماة أو جمعيات خيرية داخل المساجد ، أو جمع تبرعات لها ، أو جمع الزكاة في المساجد ، وتمنع الاثمة بصريح نصها ( في الفقرة رقم ١٨) من الدعوة للتبرع لهذه اللجان أو للجمعيات الخيرية.

والزكاة ركن من أركان الإسلام ليس في تنظيم الحياة المصرية المصرية من يقوم عليه ، بل هو متروك لكل مكلف . وهذه اللجان والجمعيات كانت تحمل عن ملايين المسلمين عبء توصيل أموال الزكاة إلى مستحقيها . وتحمل عن الدولة نفسها أحباء المستحقين أنفسهم ، الذين كانت تكفّهم أموال الزكاة عن المسألة، وتكفيهم مؤنة اللجوء إلى مؤسسات الدولة لرعايتهم . فهل ترمي هذه التعليمات ـ من حيث لا تدرى ـ إلى زيادة الأعباء على الدولة ومؤسساتها وأجهزتها ؟ .

والدصوة إلى النبرع بالصدقات - التي هي بنص الحديث الصحيح - برهان الانتماء إلى الإسلام ، والدحوة إلى إخراج زكاة المال وزكاة الفطر ، كل ذلك من الأنماء إلى الإسلام ، والدحوة إلى إخراج زكاة المال منه المسلمات الأممة القيام به . فكيف تمنعهم منه ( تعليمات المسجد » . أوليس هذا المنع أمراً بمنكر عما لا يجوز شرعًا ؟ وإذا كانت الطاعة واجبة في المعروف فقط فكيف تنصور « تعلميات المسجد» أن يطيعها الأكمة العلماء في ضده؟.

إن هذه التعليمات \_ وهي في أيدي الناس \_ تعطي أقوي حجة للقاتلين إن المحكومة تؤمم المساجد ، وتمنع ذكر الله فيها ، وتحارب العبادة المشروعة بنصً القرآن وفعل النبي عليه الدينية ، التي نرجو \_ مخلصين \_ أن تخرج من ضيقها إلى سعة أداء واجب اللدعوة الدينية والتعليم والإفناء ابتغاء مرضاة الله وحده ، ورعاية لحقه ، والله غالب على أمره.

#### (17)

# وأزمة في جامعة الأزهر أيضا..

من أخطر مظاهر أرمة المؤسسة المدينية أن تضيع المعالم الفاصلة بين الحق والباطل ، والحفلاً والصواب، والجائز والممنوع . وخطر هذه الظاهرة يكمن في أن الدين لا يتحدث إلى الناس مباشرة ، وإنما يعرف الناس احكامه بطريق البيان الذي يقدمه العلماء ، وبالاقتداء والتأسي بهؤلاء العلماء أنفسهم وتقليدهم فيما يصنعون وما يجتنبون . فإذا بهتت أو انمحت المعالم الني يستقيم بوجودها سلوك العلماء وصنيعهم وموقفهم الفكري ، كان هذا تمبيراً عن أزمة حقيقية بالغة الخطر داخل المؤسسة الدينية . وكمان حريا بالحريصين عليها من أهل الإيمان أن ينبهوا إلى خطورة الأمر ولمزوم تداركه ، فإن هذا التنبيه صورة من صور الأمر بالمروف والنهي عن المنكر الذي أمر به القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف أمراً متكرراً جعل الإمام الغنزالي يصفه في إحياء علوم الدين بأنه : « القطب الأعظم في جعل الإمام الغنزالي يصفه في إحياء علوم الدين بأنه : « القطب الأعظم في الدين، وهو المهم الذي ابتعث الله له النبين أجمعين » (الإحياء جد ٢ ص و ٢٩).

وإذا أردت أن أختار مثالاً واحدًا لوقع هذا الخطر في المؤسسة الدينية المصرية، فإن ما حدث في إحــدي الكليات الأزهرية الأصلية مؤخرًا ، بمناسبة احــتفال أقيم فيها عن الإمام الاكبر الراحل فضيلة الشيخ محمود شلتوت ، يصلح لذلك تمامًا.

دعت تلك الكلية أستادًا للفلسفة في إحدي الجامعات المصرية ليتحدث إلى أساتذتها وطلابها عن المحتفى بذكراه.

والأصل فسيمن يدعي للحـديث في جامـعة الأزهر أن يكون في سوقع فكري وعلمي يسوغ لــه ذلك ويحمل الأزهريين ، شيــوخًا وطلاب علم ، على الإقــبال على الاستماع إليه والإفادة من علمه وثقافته ، ومناقشة ما يقول - كله أو بعضه \_ مناقشة جادة مثمرة.

ولكن الكليمة المذكورة تجاهلت ذلك كلمه . فدعت أستاذًا للفلسفة له موقف فكري مسعلن من قضايا شديدة الخطورة وبالغة الحساسيمة ، تتصل بالعقيمة الإسلامية . وهو موقف يشكل حائلاً بين المتكلم وسامعيه ، بل يصنع باعثًا على الفتتة المذمومة داخل المؤسسة الجامعية الأزهرية.

فالأستاذ له كتاب متعدد الأجزاء، يكفي النظر في عدد قليل من عباراته، اخترناه كيفما اتدفق من بعض هذه الأجزاء ، للتدليل على صحة ما قدمناه من ضياع المعالم الفاصلة بين الحطأ والصواب والجائز والممنوع.

يقول الأستاذ : إن ( علامات الساعة ليس منها شيء في أصل الوحمي » ( جـ ٤ ص ٥٤٩).

ويقول الاستــاذ : « إن قسمة الحياة إلى دنيــا وآخرة يكشف عن تخلف وكبت وحــرمان وعجز واستكانة وخور » . ( جــ ؛ ص ٢٠٦ ).

ويقول : ( تملق السلطان ومنافقــته لا يختلف كثيــرًا عن مواقف الزلفي والنفاق لله » (جــ ١ ص ٢٢ ).

ويقول : ﴿ لا يوجد أزل.ولا يوجد إله ؛ ﴿ جدا ص ٤٤١ ﴾.

ويقول : ﴿ لَمَا كَانَ الإِنسَانَ صَاحَبَ أَفْسَالُهُ فِي حَالَ القَدْرَةَ فَإِنَّ اللَّهُ لَا يُثبِتَ إِلاّ في حالة العجز» ( جـ ٢ ص ١٤).

ويقول: 1 خَلْقُ العالم من عدم تحوَّل في تصــور العامة وربما الخاصة إلى جعل الله ساحرًا كمن يخرج العصفور من كمّ المعلف 1 (جـ ٢ ص ٤٢).

ويقول : 1 موقف الملاحمة هو موقف الدفاع عن التنزيه ضد التشميه ، وعن حرية الإنسان ضده جيره ، (جـ ٢ ص ٤٠).

ويقول: « نزول المسيح أسطورة محلية» (جـ ٤ ص ٥٣٣ ، جـ ٥ ص ١٦٠). ويقول: « الله والإنسان شيء واحد، والله والطبيعـة شيء واحد، (جـ ٥ ص ٤٣١ ). ويقول : 1 وتجوز الكبــاثر من الأنبياء حاشـــا الكذب في البلاغ. . . ، اللي آخر العبارة التي أستحي من نقلها .(جــ ٥ ص ٥٤٣).

ولاشك أن هذه العبارات و أمثالها - تتضمن باطلاً محضاً خفيت معالمه عن الذين دعوا صاحبها إلى جامعة الأزهر ، ولو تبينوها لنوقفوا في الدعوة أو لأعدوا لها عدائها بحيث يكون اللقاء مناسبة لكشف الشبهات التي أحاطت بالأستاذ المدعو فقادته إلى مثل هذه النتائج التي لا يتفق معه فيها مسلم واحد، بل لا يوافقه عليها مؤمن بدين سماوى أيا كان.

ولم يكن الموقف الفكري الذي أشرنا إليه مجهولاً قبل الدعوة ؟ لاسيما والداعون أساتذة متخصصون في الفلسفة الإسلامية يفترض فيهم العلم بتيارات الفكر القائمة في مختلف فروعها. أقول لم يكن موقف ذلك الاستاذ مبهولاً ، فقل خصص صديفنا الدكتور محمد عمارة في كتابه و الإسلام بين التنوير والتزوير؟ فصلاً لخص فيه المشروع الفكري للاستاذ المذكور بدقوله : ( إنه محاولة والسنيّة الدين، وتفسريفه من محتواه ، وذلك بإلغاء «ثوابته » و « مطلقاته و «مقدساته » من « الله ؟ إلى « النبوة » إلى « الرسالة » إلى « الرساق » إلى النبو ، والمؤلف بالغيب كمصدر للمعرفة . . وتفسير كل ما له علاقة بالدين والغيب والالوهية والنبوة والرسالة والوحي على النحو الذي له علاقة بالدين والغيب والالوهية والنبوة والرسالة والوحي على النحو الذي أي أنسنة » ويجعله إفرازاً بشريًا» . ( ط دار الشروق ، ١٩٩٥ ، ص ١٩٨٨ ) .

ويحكي الدكتسور محمـد عمارة أن الأستاذ نفسـه قد شارك فـي جلسة فكوية نوقش فيها مـشروعه هذا فعقب على انتقاد الدكتسور عمارة له بقوله : 3 هوّ أنت كشـفت الموضوع ؟ ؟ وقــال له وهو يرجوه ألا يكتب عن كـتابه : 3 لقــد طبعـــه بحروف صغيرة حتى لا يستطيع (المشايخ قراءته). ( ص ١٩٦ و ١٩٧).

ومع ذلك فقد دعاه الدكتور عمارة إلى مراجعة شجاعة لموقفه الفكري السلبي يبنيها حلى موقف الإيجابي في مناهضة التبعية والتغريب وفي الدعوة إلى الاستقسلال الحضاري . وموقف كاتب هذه السطور من الأستاذ المذكور هو نفسه موقف الدكتور محمد عمارة .. نري فيه خيراً كثيراً متلبسًا بشر ، ونعرف له عملاً صالحًا كثيراً يختلط بسيئ، وندعو الله له أن يمحضه للخير من فكره، والصالح من مواقفه وعمله، ليكون عقله وقلمه قوة للإسلام وأهله. وقد أثارت دعوة الأستــاذ ــ وتلك مواقف في وصف العقبــدة ــ التي لا يتــم الإيمــان إلا بها ، جــدلاً كبيراً داخل الكلــية المعنية ، وداخل الجامــعة الازهرية ، ويجري الآن تحقيق مع أستاذبن من أســاتذة الكلية كلاهما مشكولٌّ وشاك في الوقت نفــه ! .

أفلم يكن جديرًا بأساتلة الجامعة الازهرية أن يراجـعوا مؤلفات الأستاذ المذكور قبل أن يدعوه للمحاضرة في جامعتهم؟.

وإذا كانوا قمد عرفوا آراءه تلك فكيف دَعَـوْه ؟ إن هذا دليل على آفة أخطر من مجرد ضياع معالم الفرق بين الحق والباطل والخطأ والصواب.

وإذا كانوا لم يفعلوا فساذا يكون موقف جسامعة الأزهر من أساتلة الفلسفة والعقيدة فسيها الذين لا يعلمون أهم ما تموج به ساحة العصر من أفكار وآراء في تخصصهم الدقيق؟.

أولا يدل ذلك الموقف على الظاهرة الخطيرة المتمثلة في افتقاد معالم التفرقة بين الحق والبساطل ، والخطأ والصواب ، والجسائز والممنوع ، افستقدادًا يجعل مسواقف الأساتسلة الأزهريين تتناقض في مثل مسئلة جسوار دعوة من يري و الإلحاد، هو الدفاع عن الإسلام ، لسلمحاضرة في جامعتهم ، ثم يتضاقم الأمر إلى أن يشكو أستاذان أزهريان أحدهما الأخر وبجري تحقيق بينهما ؟.

إن الإمام الاكبر ، شيخ الأزهر ، والأستاذ الدكتور أحمد عسمر هاشم رئيس الجامعة الأزهرية مدعوّان إلى مراجعة هذه القضية ووضع النظم التي تكفل صون جامعة الأزهر من أن تفتك بها مظاهر أزمة المؤسسة الدينية ، أو أن تُلمّب هيبتها بفتح أبوابها أمام المنكرين لقيمة كل ما تُعلِّمه هذه الجامعة وتقوم في حياتنا الثقافية على حراسته والتمكين له.

# الفهرس

مده الفيصيول شادا 1 ۱۱۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
الدين النصيحة _ حقيقة الحكمة _ أصل هذا الكتباب والباعث
على تأليفه ـ الرموز الثلاثة للمؤسسة الدينية
هل هناك أزمـــة ؟؟
شيخ الأزهر والوظيفة الحكومية _ مخاطر التصور * الوظيفي " للمشيخة
المشيخة والإفتاء
مجلة الأزهر والأمانة العلمية
الأزهر موضع القدوة ـ بحث الشيخ علي الخفيف في التأمين لم
يقره مجمع البحوث ـ رأى الشيخ محمد أبو زهرة في البحث ـ
ورأى للشبيخ عسد الحليم منحصود نشر البحث دون آراء
المعارضين له تدليس
مظاهر الأزمة في دار الإفتاء
ظاهرة الفتاوي المتعــارضة ــ الفتوى أيا كان مصـــدرها غير ملزمة
لأحد والفتوى غير ملزمة للمـحاكم ـ رأي المفتي استشارى حتى
حيث نص القانون على وجوب طلب رأيه ـ المُحكمة الدستورية

العليا تؤكد هذا الرأي \_ معنى قاعدة: 1 حكم الحاكم يرفع

الخلاف، وخطأ استناد المفتى إليها

YA _ Y0	راجعات مع فـضيلة المفـتي
	استدلال المفتى بحديث لا أصل له ـ خطأ المفتى في مسألة نصر
	أبو زيد ــ القانون المصــري لا يعاقب على الردة ــ حكم التــفريق
	بين الزوجين مستـحيل التنفيذ ـ خطورة كــلام المفتي عن الحكم
	القضاثي

#### 

عدم جواز التعقيب على الحكم القسضائي \_ رأى للمفتي مخالف للإجماع \_ المذهب الحنفي لا يسقط العقوبات القضائية بالتوبة \_ هل يجوز أن يفطر لاعب الكرة إذا كان يمثل مصر في مساراة دولية؟ \_ رأى عجيب \_ ولا سند له \_ في سنِّ التكليف \_ المفتي وأهلية المرأة للعسمل العام والوظائف القسادية \_ حقيقة مسالة شهادة المرأة : مزية لا نقيصة

# 

حديث صحيح أسيى، فهمه \_ موعظة يوم العبد كيف تكون تقريعًا للنساء ؟؟ \_ معنى النقصان \_ مداعبة نبرية لطيفة أو عظةً خفية !! \_ غلبة العاطفة لا شأن له بمسألة نقصان العقل \_ نقصان الدين : تعبير مجازي عن حكم شرعى \_ رأى الإمام ابن قيم الجوزية في معنى الحديث

## إثبات الأهلة .. ومسائل أخرى ..... ٢٧ ....

تردد غيـر سائغ بين الرؤية والحساب ـ تأثيـر شيخ الازهر ووزير الاوقاف ـ الحساب الفلكي القطعي واجب الاتباع ـ الصحيح هو نفي الرؤية إذا أثبت العلم اسـتحـالتهـا ـ المفتي يفـتتح مصـنمًا للحوم !! ـ استغلال غير مقبول لمنصب جليل

### 

بوادر الأزمة ومحاولة تسطويقها \_ جبهة علماء الأزهس تستجيب لمحاولة التسطويق \_ تطور القانون الذي تشرف الوزارة بمقتضاه على بعض المساجد \_ قسانون \* تأسيم المساجد ، ١٩٩٦ !! \_ تشريع غير مسبوق في تاريخ الإسلام

# تعليلات واهيــة لقانون سيء ...... ٤٥ .... ٤٥ ـــ ٤٥

تحكّم لا مسوغ له \_ العلماء يتحولون إلى رجال ضبط قضائي !! \_ من ذاكرة الطفولة : العلماء المربّون \_ التجارز والخطأ كيف يعالجان ؟؟ احتجاج غير صحيح بمذهب الإمام أبي حنيفة \_ من هو السلطان عند الأحناف ؟ \_ الدعوة إلى الله لـيست مهنة ولا حرفة

### وزير الأوقاف يعترف بحقيقة الأزمة .......... ٤٩ ــ ٥٢ ــ ٤٩

لماذا منع المحلاوي وعبد الصبور شاهين من الخطابة؟ \_ قانون يؤدي إلى مزيد من العمل السرى !1 \_ واقع مؤلم الأئمة الأوقاف \_ الوزير يشعر بالإحباط!! \_ واجب الوزير هو فتح المساجد للدعوة الاسلامة

### تعليمات المسجد..!!..... و ٧٠ ٥٠

دليل ضد سلوك الوزير \_ الإمام مـالك في المسجد الاموي !! \_ الإمام مـالك ينادي أهل السوق !! \_ الإمام يعـمل نصف اليوم فقط!! \_ خطبة مكتوبة وإلا فلا !! \_ نظام وظيفي صارم يتجاهل الحاجات الإنسانية للأئمة والعاملين بالمساجد \_ عبادة معلقة على إرادة مديرية الأوقاف !!

77 _ 09	مليمات المسجد تخالف القانون
	استثناء فسي القانون تلغيه التعليمات !! _ والتعليمات تخالف
	قرار الوزير نفسه ـ قرار يخل بمبدأ المساواة ـ منع الاثمة من الأمر
	مالمعروف والنهي عن المنكر

# 

العلماء هم صوت الدين وصورته \_ هل المعالم الفاصلة بين الخطأ والصواب ضائعة؟ \_ عبارات خاطئة \_ موقف فكري معلن صاحبه مدعو إلى مراجعته \_ أساتلة الازهر هل علموا أم لم يعلموا؟؟ \_ واجب الإمام الاكبر ورئيس الجامعة

رقم الإيداع: ٩٧/١٤٨٨٣: 1.S.B.N.: 977 - 09 - 0411 - 2



هى قصول شديدة الاختصار ، أردت بها التنبيه إلى بعض ما تجب النصيحة فيسه ، أداء لفريضة الأمسر بالمعروف والنهسى عن المنكر.

وكتبتها امتثالًا لأمر النبى ﷺ ، أن ينصح المسلمون اثمتهم . واخترت من هؤلاء الأثمة رءوس المؤسسة الدينية في مصر؛ شيخ الأزهر ، ومفتى مصر ، ووزير الأوقاف فيها.

أو قل إننى اخترت المؤسسة الدينية كلها ، برموزها الثلاثة التى إذا استقام أمرها استقام أمر الناس جميعا ، وإذا تعوج ، تعوج الناس تعمّ له.

وهذا الكتناب محاولة لتصخيح فهم خاطئ، أو للتنبيه إلى رأى غير صحيح ، أو للإثناء عن مسلك غير مستقيم ، أداءً لؤاجب النصيحة لبعض أثمة المسلمين ، ورعاية لحق المؤسسة الدينية الذى بحد أن يؤدى رضى الناس أم كرهوا.

وانا على مثل اليقين ، أن ضمائر المضاطبين بهذه الفصول ، مرهفة أشد الإرهاف ، وأن عقولهم يقظة كل اليقظة ، وأن الضمير والعقل معًا كفيلان بأن يُرِيّا صاحبهما الحق حقا والباطل باطلاً، فينقاد للأول، ويتخلى عن الأخير.

وعلى الله قصد السبيل.

محمد سليم العوا